

04-25

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 13
«Светлячок»
(протокол от 29.08.2025г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 13
«Светлячок»

Н.Г. Ставицкая
Приказ от 29.08.2025г. № 74



DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ""
Детский сад №13 ""Светлячок""", CN=Ставицкая
Наталья Георгиевна,
E=sadik_svetlychek-saky@crimeaedu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Дата: 2026-08-17 23:13:48

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №13 «СВЕТЛЯЧОК»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2025/2026 учебный год**

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Разделы годового плана	Стр.
	РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «СВЕТЛЯЧОК»	
1.1.	Информационная справка	3
1.2.	Анализ результатов внутренней оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», позволяющий сформулировать проблемы функционирования и стратегию развития учреждения	6
	РАЗДЕЛ 2. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ в 2025/2026 учебном году	
2.1.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	8
2.2.	Подготовка к аттестации и ее проведение	8
2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	10
2.4.	Самообразование педагогов	10
	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	
3.1.	Педагогические советы	11
3.2.	Семинары	13
3.3.	Консультации	13
3.4.	Мастер-классы	14
3.5.	Открытые просмотры	14
3.6.	Развитие педагогического творчества (участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях, др.)	14
3.7.	Работа в творческой группе	15
3.8.	Оснащение и пополнение методического кабинета	15
	РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА	16
	РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ	18
5.1.	План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 13 «Светлячок» и МБОУ «Сакская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова»	18
5.2.	План взаимодействия с семьями обучающихся	19
5.3.	План взаимодействия с социально значимыми и культурными организациями города	22
	РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	24
	РАЗДЕЛ 7. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА	27
Приложения		
	Приложение 1. План музыкальных праздников и развлечений на 2025/2026 учебный год	29
	Приложение 2. План работы на летний оздоровительный период	32
	Приложение 3. План мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста на 2025/2026 год	35
	Приложение 4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025/2026 год	49
	Приложение 5. План работы психолого-педагогического консилиума	54
	Приложение 6. План оперативного контроля на 2025/2026 учебный год	57
	Приложение 7. Календарный план воспитательной работы	58
	Лист корректировки годового плана работы МБДОУ на 2025/2026 учебный год	87
	Лист ознакомления с годовым планом работы МБДОУ на 2025/2026 учебный год	88

Раздел 1. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»

1.1. Информационная справка

МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» располагается в типовом 2-х этажном здании, открытом в 2025 году после реконструкции.

Детский сад находится внутри жилого массива.

Функционирует Учреждение с 1986 года (годы реконструкции – 2021-2025).

В МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» имеются музыкальный, спортивный залы, методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

Правоустанавливающие документы МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»

Действующий устав МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» утвержден постановлением администрации города Саки Республики Крым от 31.10.2023г. №1824.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174716, дата предоставления лицензии: 21 мая 2018). Лицензия бессрочная.

ОГРН 1159102001035

ИНН/КПП 9107005030 / 910701001

Учредителем МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» является муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Саки Республики Крым.

Собственником имущества МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» является муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым. Полномочия собственника, в отношении закрепленного за МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» муниципального имущества осуществляет администрация города Саки Республики Крым.

Контакты:

адрес: 296500, Республика Крым, г. Саки, ул.Гайнутдинова, д.3А

телефон: (36563) 2-74-85

Е-mail: sadik_svetlychek-saky@crimeaedu.ru

Сайт: <https://sadou13.crimea-school.ru/>

Условия образования в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»

Режим работы МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» – пятидневная неделя, 10,5 часов: с 7.45 до 18.15.

Выходные – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке праздничные и выходные дни.

Проектная мощность – 260 детей/13 групп.

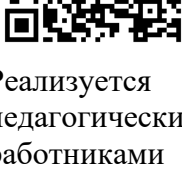
На 30.05.2025г. в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» функционируют 4 группы, из них 2 группы общеразвивающей направленности полного дня для детей с 1,5 лет до 3 лет и 2 группы общеразвивающей направленности полного дня для детей дошкольного возраста (с 3 лет до 4 лет; с 4 лет до 6 лет).

Основным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» является реализация ОП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части, которая соответствует ФОП ДО, и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» в целом (таблица 1).

Таблица 1

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
От 1,5 лет до 3 лет	ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации : [сайт]. 	<i>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (ранний возраст). – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 144 с. 15-е издание, перераб. и доп. Парциальная программа дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, изобразительная деятельность). Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися групп раннего возраста МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</i>
От 3 лет до 4 лет	 Реализуется педагогическими работниками во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».	<i>Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (авторы: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.; рассмотрена и одобрена решением коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7). Парциальная программа дополняет, углубляет, конкретизирует содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися от 3 лет до 7 лет МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</i>
От 4 лет до 5 лет		
От 5 лет до 6 лет		
От 6 лет до 7 лет		

ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» размещена на официальном сайте в разделе «Образование» <https://sadou13.crimea-school.ru/sveden/education>



1.2. Анализ результатов внутренней оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», позволяющий сформулировать проблемы функционирования и стратегию развития учреждения

В период с 1 января 2021 года по 1 апреля 2025 года деятельность МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» была приостановлена в связи с реконструкцией (постановление администрации города Саки Республики Крым от 30.10.2020 №908 «О приостановлении деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Светлячок» г.Саки Республики Крым в связи с проведением реконструкции в рамках реализации Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2024 года»).

По завершении масштабной реконструкции МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» (далее – ДОУ, учреждение) предстало как модернизированный образовательный комплекс, оснащенный современным оборудованием и отвечающий актуальным требованиям образовательной среды. Однако трансформация физического пространства учреждения порождает комплекс управленческих и организационных проблем, требующих системного подхода к их решению. Модернизированная инфраструктура, современное оборудование и обновленные помещения создают предпосылки для качественного образовательного процесса. Вместе с тем, становится актуальной проблема формирования нового коллектива и налаживание его работы в изменившихся условиях.

Первоначальный период начала функционирования ДОУ характеризуется следующими особенностями:

- необходимость адаптации коллектива ДОУ к новым пространственным решениям;
- сложности в организации рабочих процессов в обновленных помещениях;
- пересмотр должностных обязанностей с учетом изменений в сфере образования;
- корректировку существующих технологий и методов работы.

Формирование коллектива становится ключевым фактором успеха: важно создать команду единомышленников, способных эффективно работать в новых условиях. При этом возникают определенные трудности:

- необходимость согласования различных профессиональных подходов к организации образовательного процесса, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами ДОУ;
- преодоление естественного сопротивления изменениям со стороны сотрудников ДОУ и родительской общественности;
- формирование единых стандартов работы, формирования собственного уклада, традиций учреждения;
- создание атмосферы доверия и взаимопонимания через формирование общих ценностей и целей, разделяемых всеми участниками образовательных отношений.

Организационные аспекты периода первичного становления деятельности ДОУ требуют особого внимания:

- разработка новых регламентов работы ДОУ;
- настройка взаимодействия между подразделениями учреждения;
- организация системы внутреннего контроля деятельности ДОУ;
- внедрение современных технологий управления ДОУ.

Психологический климат в коллективе играет решающую роль в повышении общей эффективности работы учреждения. В связи с этим, необходимо:

- создать условия для профессиональной адаптации сотрудников;
- организовать систему наставничества;
- обеспечить информационную открытость;
- сформировать традиции учреждения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся также требует особого подхода:

- информирование о произошедших изменениях в инфраструктуре и деятельности ДОУ;
- демонстрация преимуществ обновленного учреждения;
- построение доверительных отношений на принципах сотрудничества и активного взаимодействия.

Развитие МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» в новых условиях предполагает:

- постоянную работу над качеством дошкольного образования;
- внедрение инновационных образовательных практик и технологий с целью разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- мониторинг эффективности работы ДОУ;
- корректировку стратегии развития учреждения.

Создание нового коллектива – длительный процесс, требующий терпения, профессионализма и грамотного управленческого подхода. Успех зависит от способности руководства организовать слаженную работу всех участников образовательного процесса и создать условия для их профессионального роста в обновленном учреждении.

Материально-техническая база

Работа по созданию материально-технической базы, формированию РППС групп, межгруппового пространства и территории МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» начата после открытия учреждения в апреле 2025 года.

МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» оснащено достаточным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками.

В МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие

формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

- административные помещения, методический кабинет;

- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);

- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

- территория и оборудованные участки для прогулки.

По результатам мониторинга материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих ежегодно составлен Инфраструктурный лист в целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования.

Вместе с тем, в РППС групп недостаточно:

- предметов, позволяющих трансформировать детям пространство группы,

- предметов, обладающих полифункциональностью;

- требуются ресурсы для обеспечения вариативности при выборе.

Вывод: анализ результатов внутренней оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» позволяет сформулировать приоритетные направления деятельности учреждения на 2025/2026 учебный год:

1. Адаптировать и интегрировать обновленную развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в образовательный процесс, обеспечив ее максимальное использование в соответствии с принципами вариативности, трансформируемости, полифункциональности и безопасности.

2. Апробировать и внедрить современные педагогические технологии и формы работы, ориентированные на новые возможности среды, для эффективной поддержки детской инициативы, самостоятельности и познавательной активности для реализации ОП ДО.

3. Обеспечить методическое и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей) в период адаптации к обновленным условиям ДОУ, сформировав позитивное и мотивированное отношение к новым возможностям.

4. Активно вовлечь родительскую общественность в жизнедеятельность обновленного ДОУ через организацию новых форм взаимодействия (семейные клубы, мастер-классы на новой базе, совместные проекты по благоустройству территории, дни открытых дверей), повысив их педагогическую компетентность и статус субъектов образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 2

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ в 2025/2026 учебном году

Цель: эффективно использовать обновленную материально-техническую и предметно-пространственную среду ДОУ для реализации Программы развития ДОУ и достижения качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, через создание условий для развития и поддержки инициативы всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в аспекте ФОП ДО посредством развития системы методической работы в ДОУ.
2. Направить работу педагогического коллектива на создание системы конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.
3. Начать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через призму системно-деятельностного подхода.
4. Способствовать формированию осознанного родительства в семьях воспитанников ДОУ средствами педагогического просвещения.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Курсы повышения квалификации			
1	Направление на курсы повышения квалификации при КРИПО с целью повышения профессиональной компетентности, совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОУ согласно перспективному плану КПК (Ермакова Е.М., Курдюк Е.Н.)	По плану МКУ «Центр по ОДОУ г. Саки»	Старший воспитатель
2	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах в дистанционном формате, на платформе «Воспитатели России», др.	В течение года	Старший воспитатель
3	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ по внедрению ФОП ДО через участие в методической работе ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель

2.2. Подготовка к аттестации и ее проведение

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Аттестация педагогических кадров			
1	Оформление информационного стенда «Аттестация»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление графика аттестации (на СЗД, квалификационную категорию)	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Издание приказов о создании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогов на СЗД, об аттестации педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2025/2026	В течение года	Старший воспитатель

	учебном году		
5	Индивидуальные консультации по процедуре аттестации	В течение года	Старший воспитатель
6	Оказание помощи в оформлении материалов для прохождения педагогами аттестации на первую и высшую квалификационные категории. <i>Аттестация с целью установления высшей квалификационной категории Белик В.Н.</i>	В течение года	Старший воспитатель
7	Оформление документов по аттестации на СЗД	Согласно графику аттестации	Старший воспитатель

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Посещения городских методических объединений, семинаров, круглых столов для педагогических работников, в том числе в дистанционном формате.	Согласно плану МКУ «Центр по ОДОУ г.Саки»	Старший воспитатель
2	Участие в конкурсном движении муниципального, Республиканского и Всероссийского уровней: «Мир глазами детей», «Школа здоровья маленьких крымчан», «Эколята-дошколята», др.	В течение года	Старший воспитатель
3	Обеспечение условий для повышения профессионального мастерства через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, участие в методической работе ДОУ, города.	Согласно плану МКУ «Центр по ОДОУ г.Саки»	Старший воспитатель

2.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Создание единой информационной, организационной, методической, коммуникативной образовательной среды в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
2	Изучение информационных, организационно-педагогических, образовательных потребностей педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
3	Изучение современных педагогических технологий, освоение дистанционных форм совместной работы всех участников образовательного процесса.	В течение года	Старший воспитатель
4	Вовлечение педагогов в методическую, инновационную работу ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
5	Совершенствование аналитических умений педагогов, поддержка интереса педагогов к самостоятельному решению конкретных проблем развития дошкольников, к исследовательской деятельности посредством изучения методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 3
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнен ии
3.1.	Педагогические советы			
1	Педагогический совет Тема: «Приоритетные направления деятельности ДОУ в 2025/2026 учебном году и механизмы их реализации» Цель: определение основных направлений работы МБДОУ и утверждение плана работы МБДОУ на 2025/2026 учебный год. Повестка дня: 1. О выборе секретаря педагогического совета на 2025/2026 учебный год. 2. О выполнении решений предыдущего педсовета. 3. Об итогах работы МБДОУ в летний оздоровительный период. 4. Об итогах смотра-конкурса готовности групп МБДОУ к новому учебному году. 5. Об актуальных вопросах образовательной политики МБДОУ (снижение бюрократической нагрузки педагогов, основа инновационного прогресса в дошкольном образовании – мастерство и компетентность педагогов, интеграция федерального и регионального компонента содержания ДО). 6. О рассмотрении проектов локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» в 2025/2026 учебном году. 7. Об ознакомлении с Планом аттестации и прохождения курсовой подготовки педагогов МБДОУ в 2025/2026 учебном году. 8. О решении педагогического совета.	29.08.2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	
2	Педагогический совет Тема: «ФОП ДО: ориентиры на воспитание ребенка в детском саду и семье» Цель: обсуждение системы конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. О базовых российских ценностях как основе воспитания дошкольников.	05.12.2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнен ии
	3. Об итогах тематической проверки «Соответствие воспитывающей среды групп и ДОУ требованиям ФОП ДО». <i>Из опыта работы педагогов ДОУ:</i> 4. О системе работы по духовно-нравственному воспитанию младших дошкольников (ценности: милосердие, жизнь, добро). 5. О формах и методах просвещения родителей по вопросам воспитания патриотических чувств у старших дошкольников. 6. Деловая игра «Воспитание: мыслим по-новому, действуем с семьей сообща» (обсуждение форм совместной деятельности воспитывающих взрослых при реализации календарного плана воспитательной работы). 7. О решении педагогического совета.			
3	Педагогический совет Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как источник детской инициативы» Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в проектировании развивающей РППС, стимулирующей детскую инициативу, самостоятельность и познавательную активность. 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. О результатах самообследования ДОУ за 2025 год. 3. Об итогах тематической проверки «Создание условий в ДОУ для развития детской самостоятельности и инициативы». <i>Из опыта работы педагогов ДОУ:</i> 4. О развитии познавательной активности детей раннего возраста средствами технологии «Говорящая среда». 5. О поддержке детской инициативы в центре конструирования. 6. О вовлечении детей в преобразование среды группы. 7. Мозговой штурм «10 идей для домашней среды инициативы». 8. О решении педагогического совета.	31.03.2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	
4	Педагогический совет Тема: «Итоги учебного года и векторы дальнейшего развития ДОУ»	29.05.2026	Заведующий, старший воспитатель,	

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнен ии
	Цель: анализ результатов образовательной деятельности ДОУ за учебный год, выявление сильных сторон и зоны роста, определение приоритетных направлений развития ДОУ на следующий период в соответствии с ФГОС ДО и запросами участников образовательных отношений. Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Об итогах ВСОК ДО в 2025/2026 учебном году. 3. О результатах мониторинга эффективности образовательного процесса в 2025/2026 учебном году. 4. О выполнении Программы развития, годового плана работы ДОУ в 2025/2026 учебном году и определении приоритетных направлений деятельности ДОУ в следующем учебном году. 5. Об итогах деятельности педагогов (специалистов, воспитателей) ДОУ в 2025/2026 учебном году. 6. О выполнении Дорожной карты реализации мероприятий, направленных на внедрение Программы просвещения родителей в 2025/2026 учебном году. 7. Об утверждении плана работы на ЛОП. 8. О решении педагогического совета.		педагоги ДОУ	
3.2.	Семинары			
1	Семинар «Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» Цель: освоение современных образовательных технологий как инструмента формирования нравственных ценностей у дошкольников.	Октябрь	Старший воспитатель	
2	Семинар-практикум «Развивающая среда как партнер ребенка: как через организацию пространства поддерживать самостоятельность и инициативность в разных видах детской деятельности»	Февраль	Старший воспитатель	
3.3.	Консультации			
1	Программа просвещения родителей как инструмент формирования позиции осознанного ответственного родительства.	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Особенности формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма.	Ноябрь	Старший воспитатель	

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
3	«Гибкость и вариативность предметно-пространственной среды ДОУ: инструменты реализации системно-деятельностного подхода для поддержки детской активности»	Январь	Старший воспитатель	
4	«Работа с родителями в конце учебного года: итоги, портфолио, обратная связь»	Апрель	Старший воспитатель	
5	«Безопасность детей на прогулке: современные подходы и инструктаж для педагогов»	Май	Старший воспитатель	
3.4. Мастер-классы				
1	Эмоциональный компонент духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников	Октябрь	Старший воспитатель	
2	«РППС как отражение детской субкультуры: учитываем интересы детей»	Март	Старший воспитатель, педагоги-наставники	
3.5. Открытые просмотры				
1	Современные подходы к патриотическому воспитанию детей в соответствии (ценность «Родина», «Природа»)	Ноябрь	Старший воспитатель, Барахович Е.К. Белик В.Н.	
2	«Среда, которая учит действовать» (использование РППС для всестороннего развития дошкольников)	Февраль	Старший воспитатель, Шкребель Л.А.	
3	Неделя педагогического мастерства «Проверено на практике: эффективные педагогические технологии в обучении дошкольников»	Апрель-май	Старший воспитатель, педагоги	
3.6. Развитие педагогического творчества (участие в конкурсах, смотрах, выставках, акциях, др.)				
Уровень ДОУ:				
1	Смотр-конкурс «Воспитывающая среда группы»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	
2	Конкурс на лучшую разработку мероприятия с родителями (законными представителями) «Искусство быть родителями»	Март		
3	Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Апрель		
4	Конкурсы, проекты, акции, другие мероприятия согласно Календарному плану воспитательной работы	В течение года		
Муниципальный уровень:				
1	Конкурс юных эрудитов «Знай-ка»	Февраль		
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Апрель		

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнен ии
3.7.	Работа в творческой группе			
1	Участие в организации проектов в рамках реализации Программы развития МБДОУ («Музей детского сада», «Картинная галерея в детском саду», «Экологическая тропа детского сада» (зимний сад)»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	
3.8.	Оснащение и пополнение методического кабинета			
1	Обновление банка данных о педагогических работниках МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель	
2	Оформление информационных стендов «Педагогический вестник», «Аттестация»	В течение года	Старший воспитатель	
3	Систематизация материалов методического кабинета	В течение года	Старший воспитатель	
4	Пополнение методической базы кабинета разработками педагогов, направленных на реализацию ОП ДО	В течение года	Старший воспитатель	
5	Организация работы сайта МБДОУ, страниц в социальных сетях для информирования родителей (законных представителей) о реализации ОП ДО	В течение года	Старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 4
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Оперативный	Заведующий
2	Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей, сотрудников в условиях режима повышенной опасности	В течение года	Оперативный	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
3	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Оперативный	Заместитель заведующего по АХР
4	Организация питания воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	В течение года	Оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра
5	Контроль ведения деловой документации педагогами	1 раз в квартал	Оперативный	Заведующий, старший воспитатель
6	Контроль проведения педагогического мониторинга освоения ОП ДО	Октябрь, май	Выборочный	Заведующий, старший воспитатель
7	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Оперативный	Заместитель заведующего по АХР
8	Соблюдение должностных инструкций, по правилам пожарной безопасности, на рабочем месте, по антитеррору, соблюдения режима рабочего времени сотрудниками ДОУ	В течение года	Периодический	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
9	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке, в том числе и период карантина	В течение года	Оперативный	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра
10	Анализ наглядной информации для родителей	1 раз в квартал	Оперативный	Старший воспитатель
11	Анализ календарно-тематических планов реализации ОП ДО	Ежемесячно	Текущий	Заведующий, старший воспитатель
12	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению ОП ДО	Октябрь, май		Старший воспитатель
13	Контроль организации физкультурно-оздоровительной работы	В течение года	Выборочный	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
14	Контроль организации работы по ЗОЖ, ПДД, БЖД	В течение года	Оперативный	Старший воспитатель
15	Соответствие воспитывающей среды групп и ДОУ требованиям ФОП ДО	Ноябрь	Тематический	

№	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Ответственный
16	Создание условий в ДОУ для развития детской самостоятельности и инициативы	Март	Тематический	Старший воспитатель
17	Контроль организации и проведения образовательной деятельности с обучающимися	В течение года	Выборочный	Старший воспитатель
18	Анализ работы аттестуемых педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	В меж-аттестационный период	Периодический	Старший воспитатель
19	Готовность выпускников к обучению в школе	Апрель-май	Оперативный	Старший воспитатель
20	Контроль соблюдения непрерывной образовательной нагрузки в течение дня	В течение года	Периодический	Заведующий, старший воспитатель
21	Анализ осуществления образовательной и воспитательной работы по пяти образовательным областям во всех возрастных группах	Апрель	Фронтальный	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед
22	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на применение ФОП ДО	Сентябрь	Оперативный	Старший воспитатель
23	Оснащение центров активности детей для всестороннего развития обучающихся	В течение года	Периодический	Старший воспитатель
24	ВСОК ДО	Апрель-май	Итоговый	Заведующий, старший воспитатель
25	Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Ноябрь	Мониторинг инфраструктуры РППС	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель,
26	Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Мониторинг инфраструктуры РППС	Старший воспитатель, медсестра
27	Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Мониторинг инфраструктуры РППС	Воспитатели, специалисты
28	Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Мониторинг инфраструктуры РППС	Старший воспитатель, воспитатели
29	Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Мониторинг инфраструктуры РППС	Старший воспитатель, воспитатели
30	Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь–апрель	Мониторинг инфраструктуры РППС	Старший воспитатель, воспитатели
31	Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры	В течение года	Мониторинг инфраструктуры РППС	Старший воспитатель, воспитатели

РАЗДЕЛ 5
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, СЕМЬЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

5.1. План работы по преемственности
МБДОУ «Детский сад № 13 «Светлячок» и МБОУ «Сакская средняя школа №1
им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова»

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1. Совместная организационно-педагогическая работа педагогических работников			
Цель: обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей на этапах дошкольного и начального школьного образования.			
1	Составление совместного плана работы на учебный год. Определение ответственных лиц от ДОУ и школы за работу по преемственности. Согласование календарных сроков проведения мероприятий.	Сентябрь	Старший воспитатель Заместитель директора по УВР
2	Взаимопосещения занятий/уроков	Октябрь, апрель	Старший воспитатель Заместитель директора по УВР
3	Участие в работе педагогических советов	В течение года	Старший воспитатель Заместитель директора по УВР
4	Оформление списков выпускников ДОУ	Январь	Старший воспитатель, педагоги старшей группы
2. Работа по ознакомлению детей со школой			
Цель: формирование у дошкольников позитивного образа школы и учебной деятельности.			
1	Экскурсии в школу (виртуальные, дистанционно)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги старшей группы
2	Встречи с первоклассниками-выпускниками МБДОУ (рассказы о школьной жизни; рассматривание школьных принадлежностей и дневников; совместные игры и творческие задания, др.)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги старшей группы
3	Сюжетно-ролевые игры «Школа» (моделирование ситуаций «урок», «перемена», «школьный праздник»; распределение ролей (учитель, ученик, директор); рефлексия)	В течение года	Педагоги старшей группы
4	Клубный час «Школьный день в детском саду»	Апрель	Старший воспитатель, педагоги старшей группы
5	Чтение и обсуждение литературы о школе произведения (Н. Носова, В. Драгунского, Э. Успенского, др.); беседы о правилах поведения в школе.	В течение года	Педагоги старшей группы
3. Взаимодействие с родителями			
Цель: повышение компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе и их адаптации.			
1	Родительские собрания (включение вопросов в повестку дня)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги старшей

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
	«Готовность ребенка к школе: что важно знать» «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» «Вопросы и ответы: встреча с учителями начальной школы»		группы
2	Консультации специалистов (по запросу и планово): - «Развитие речи и предпосылки грамотности»; - «Здоровье будущего первоклассника».	В течение года	Старший воспитатель, учитель-логопед, медсестра
3	Размещение полезных материалов на сайте, ВК, информационных стендах группы и МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель, педагоги старшей группы
Ожидаемые результаты: • снижение уровня тревожности детей при переходе в школу; создание позитивного образа школьной жизни у дошкольников; • повышение компетентности педагогов в вопросах преемственности; • рост информированности и вовлеченности родителей.			

5.2. План взаимодействия с семьями обучающихся

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
I. Реклама деятельности МБДОУ			
1	Разработка рекламного буклета с информацией о приоритетных направлениях работы МБДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Размещение и обновление информационных материалов на стендах групп и ДОУ («Добро пожаловать в МБДОУ «Светлячок», «Информация для родителей», «А у нас в «Светлячке», др.)	Систематически	Старший воспитатель, педагоги
3	Дни открытых дверей (экскурсии по детскому саду, коллективные и индивидуальные беседы с родителями, открытые занятия, праздники, развлечения).	Ноябрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
II. Диагностика, анкетирование			
1	Оформление листов здоровья обучающихся группы	Сентябрь	Воспитатели
2	Заполнение/внесение изменений в тетрадь «Сведения о родителях»	Сентябрь	Воспитатели
3	Анкетирование родителей с целью изучения рейтинговой оценки работы педагогов, проходящих аттестацию.	Согласно графику аттестации	Старший воспитатель
4	Анкетирование родителей «Детский сад глазами семьи: оцениваем воспитывающую среду вместе»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
5	Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	Март	Старший воспитатель, педагоги
6	Участие родителей (законных представителей) в мониторинге ВСОК ДО. Анкетирование «Удовлетворенность	Май	Старший воспитатель, педагоги

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
	качеством образования»		
III. Просвещение родителей			
3.1. Общие родительские собрания			
1	Тема: «Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО» 1. Выбор председателя и секретаря общего родительского собрания на 2025/2026 уч.г. 2. Знакомство с приоритетными направлениями работы ДОУ на новый учебный год. 3. Роль семьи в историческом просвещении детей. 4. Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ и дома (антитеррористическая безопасность на территории МБДОУ; профилактика ДДТТ).	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Тема: «Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году. Организация работы в летний оздоровительный период» 1. Качество реализации ОП ДО МБДОУ. 2. Отчет об организации питания. 3. Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ. 4. О пожарной безопасности и безопасности детей в ЛОП.	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, медсестра, родительский комитет
3.2. Групповые родительские собрания			
Первые младшие группы			
1	«Адаптационный период детей в детском саду. Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей раннего возраста. Социализация детей раннего возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Семья и ее обязанности в развитии ребенка. Особенности и проблемы речевого развития детей раннего возраста»	Декабрь	Воспитатели, учитель-логопед
3	«Первый год в детском саду: достижения и перспективы развития»	Май	Воспитатели
Вторая младшая группа			
1	«Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье и детском саду».	Сентябрь	Воспитатели

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
2	«Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего дошкольного возраста. Организация речевой среды дома».	Декабрь	Воспитатели, учитель-логопед
3	«Итоги учебного года. Как провести лето с пользой для развития малыша».	Май	Воспитатели
Средняя группа			
1	«Особенности развития детей пятого года жизни. Основы патриотизма у младших дошкольников: развиваем интерес детей к родному краю»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Взаимодействие детского сада и семьи в развитии речи дошкольников (обсуждение форм сотрудничества педагогов и родителей, обмен опытом и лучшими практиками)»	Декабрь	Воспитатели, учитель-логопед
3	«Год открытий и достижений: подводим итоги вместе»	Май	Воспитатели
Старшая группа			
1	«Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей старшего дошкольного возраста. Роль семьи в историческом просвещении детей»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Игровые технологии в подготовке к обучению грамоте старших дошкольников (презентация развивающих игр и упражнений)»	Декабрь	Воспитатели, учитель-логопед
3	«Год, который мы запомним: успехи и достижения наших детей»	Май	Воспитатели
3.3. Консультации для родителей			
1	«Этика повседневного общения: учим ребенка доброжелательности и уважению»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Чтение как инструмент нравственного развития: выбираем книги для дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Патриотизм начинается с малого: воспитываем любовь к родному краю»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Праздники и семейные традиции как средство передачи нравственных ценностей»	Декабрь	Воспитатели
5	«Когда пора к логопеду: ориентиры для родителей»		Учитель-логопед
6	«Как слушать и слышать ребенка»	Январь	Воспитатели
7	«Как поддержать интерес ребенка к музыке»		Музыкальный руководитель
8	«Наука для малышей: домашний центр экспериментов»	Февраль	Воспитатели
9	«Развиваем фонематический слух: игры для различения звуков»		Учитель-логопед
10	«Маленькие помощники: приучаем к труду без принуждения»	Март	Воспитатели
11	«Игры, которые учат думать»	Апрель	Воспитатели
12	«Домашний оркестр: делаем музыкальные инструменты своими руками»		Музыкальный руководитель

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
13	«Активный отдых на природе: игры вместо гаджетов»	Май	Воспитатели
14	«Подготовка к школе: что проверить в речи будущего первоклассника»		Учитель-логопед
15	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания и развития дошкольников	В течение года	Старший воспитатель, педагоги, учитель-логопед
3.4. Участие родителей (законных представителей) в реализации ОП ДО			
1	Планирование, организация и участие в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
2	Выставки детского и семейного творчества		
2.1	«Крымской осени дары»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
2.2	«Зимние узоры»	Январь	
2.3	«Мы помним! Мы гордимся!»	Май	
3	Акции		
3.1	Белый цветок	Сентябрь	
3.2	Экологическая акция «Посади дерево»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
3.3	Георгиевская ленточка	Май	Старший воспитатель, педагоги
3.4	Мамина сказка	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
4	Проекты в рамках реализации Программы развития МБДОУ («Музей детского сада», «Зимний сад», «Картинная галерея в детском саду», др.)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

5.3. План взаимодействия с социально значимыми и культурными организациями города

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1	Заключение договоров о сотрудничестве (МБОУ, музей, др.)	Сентябрь-декабрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Взаимодействие с городским краеведческим Музеем истории и грязелечения г.Саки (посещение выставок и экспозиций обучающимися, в т.ч. виртуальных). Организация творческих выставок.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
3	Взаимодействие с МБУ «Сакская спортивная школа» (ГТО)	Май-июнь	Старший воспитатель, педагоги
4	Взаимодействие с МБУ «Городская библиотека	В течение года	Старший

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
	им.Н.В.Гоголя»		воспитатель, педагоги
5	Взаимодействие с педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений в рамках городского методического объединения для заведующих, заместителей заведующих и старших воспитателей на базе МБДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6	Участие педагогов ДОУ в работе ГМО города. Открытые показы занятий, мастер-классов, др.	По плану ГМО	Старший воспитатель, педагоги

РАЗДЕЛ 6
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Комплектование			
1.1.	Подбор и расстановка педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями, производственной необходимостью	Август	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
1.2.	Комплектование групп согласно возрастному принципу.	Август, в течение года при наличии свободных мест	Заведующий
2. Охрана жизни и здоровья			
2.1.	Издание приказов по ОТ, антитеррористическому режиму, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, январь	Заведующий
2.2.	Проведение инструктажей работников по ГО, ОТ, ПБ, БЖД, антитеррористической защищенности	2 раза в год, по мере необходимости	Ответственные
2.3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Издание приказов по организации работы, приобретение СИЗ.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, медсестра
2.4.	Обеспечение выполнения нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, медсестра
2.5.	Тренировочные эвакуации на случай ЧС по антитеррористической защищенности, по пожарной безопасности, по гражданской обороне	ежемесячно	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
2.6.	Организация и проведение тематических занятий, инструктажей с обучающимися по обеспечению БЖД, ПБ, ГО	Приложения 3,4	Воспитатели, медсестра
2.7.	Проведение работы по профилактике ЗОЖ в группах	Ежемесячно	Воспитатели
2.8.	Повышение образовательного уровня сотрудников через направление на курсы повышения квалификации по первой медицинской помощи, противопожарной безопасности, антитеррористической	По плану курсовой переподготовки	Заведующий

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	безопасности (в т.ч. использование дистанционных форм обучения)		
3. Организация контроля за питанием в детском саду			
3.1.	Контроль организации питания (технология приготовления блюд; выполнение натуральных норм; качество приготовления блюд)	Постоянно	Заведующий, медсестра
3.2.	Контроль качества привозимых продуктов, наличия сопроводительной документации	Постоянно	Заведующий, медсестра, кладовщик
3.3.	Пополнение и обновление картотеки блюд	По мере необходимости	Медсестра
4. Общие собрания работников МБДОУ			
4.1.	1. О задачах деятельности коллектива в 2025/2026 учебном году.	Январь	Заведующий, председатель ПК
4.2.	2. Об итогах работы коллектива в 2025-2026 учебном году. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.	Май	Заведующий, председатель ПК
5. Совещания при заведующем			
5.1.	1. Об организации работы по соблюдению требований Роспотребнадзора 2. О контроле соблюдения требований охраны труда в групповых помещениях и на игровых участках. 3. О проведении ВСОК ДО в МБДОУ.	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, медсестра
5.2.	1. О результатах контрольной деятельности за сентябрь (статистика проверок, эффективность корректирующих мер, результаты пед.диагностики, др.). 2. Подготовка ДОУ к зимнему периоду.	Октябрь	
5.3.	1. О подготовке к новогодним праздникам, в т.ч. о принятых мерах в ДОУ по повышению безопасности от проявления терроризма. 2. Об обеспечении противопожарной безопасности (ревизия средств пожаротушения; обновление планов эвакуации; тренировка персонала).	Ноябрь	
5.4.	1. О подготовке и проведении самообследования за 2025 год. 2. О составлении графика отпусков на 2026 год (сбор заявок от сотрудников; согласование периодов). 3. Об итогах контрольной деятельности за ноябрь-декабрь)	Декабрь	
5.5.	1. О выполнении норм питания за первое полугодие 2025/2026 уч.г. 2. О соблюдении требований к образовательной нагрузке (мониторинг расписания; соответствие СанПиН; оптимизация режима дня, др.).	Январь	
5.6.	1. О ходе выполнения плана мероприятий, направленных на внедрение Программы	Февраль	

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	просвещения родителей (итоги I полугодия; планы на II полугодие; новые форматы взаимодействия). 2. О выполнении годового плана работы ДОУ (промежуточные результаты; корректировка задач (при необходимости); ресурсное обеспечение).		
5.7.	1. О ходе реализации Программы развития МБДОУ (достижение целевых показателей; проблемные зоны; пути оптимизации, др.). 2. Об антитеррористической защищенности МБДОУ (аудит пропускного режима; обновление инструкций (при необходимости)).	Март	
5.8.	1. О выполнении мероприятий по ГО (инструктажи; проверка средств защиты; отработка действий при ЧС, др.). 2. О социальном сотрудничестве в 2025/2026 уч.г.	Апрель	
5.9.	1. О мониторинге качества образовательной деятельности (результаты освоения программ; динамика развития воспитанников, в т.ч. готовность выпускников к обучению в школе; подготовка отчетов, др.). 2. О подготовке к летнему оздоровительному периоду (план мероприятий; безопасность территорий; др.).	Май	
5.10.	1. О ходе летнего оздоровительного периода. 2. Результаты оперативного контроля.	Июнь	
5.11.	1. О соблюдении санитарных норм в летний оздоровительный период. 2. О соблюдении правил техники безопасности во время проведения прогулок.	Июль	
5.12.	1. О подготовке к новому учебному году. 2. О выполнении плана тренировок на случай ЧС.	Август	

РАЗДЕЛ 7
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
7.1.	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы	Январь, май	Заведующий, медсестра
7.2.	Издание приказов по организации питания	Сентябрь, январь	Заведующий
7.3.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	В течение года	Заведующий, медсестра
7.4.	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ	В течение года	Заведующий, медсестра
7.5.	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медсестра
7.6.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Медсестра
7.7.	Составлению меню	Ежедневно	Медсестра
7.8.	Наблюдение за детьми в адаптационный период	Август – сентябрь	Медсестра
7.9.	Взаимодействие с поликлиникой по вакцинированию детей	В течение года	Медсестра
7.10.	Динамичное наблюдение за физическим развитием детей, проведение антропометрических измерений	В течение года	Медсестра
7.11.	Проведение утреннего фильтра, выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Медсестра
7.12.	Проведение противоэпидемических мероприятий, карантинных мероприятий при установлении инфекционных заболеваний	В течение года	Медсестра
7.13.	Информирование администрации, педагогических работников о состоянии здоровья обучающихся	В течение года	Медсестра
7.14.	Проведение инструктажей с родителями (законными представителями) при поступлении детей в ДОУ	Август – сентябрь, по мере необходимости	Медсестра
7.15.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению сан.эпид.режима	В течение года	Медсестра
7.16.	Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	В течение года	Медсестра
7.17.	Организация работы информационного уголка для родителей по вопросам физического воспитания, здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.	В течение года	Медсестра
7.18.	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу	В течение года	Медсестра

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	жизни		
7.19.	Наблюдение за санитарным состоянием помещений МБДОУ	Ежедневно	Медсестра
7.20.	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Медсестра
7.21.	Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ	Ежедневно	Медсестра
7.22.	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников	Ежедневно	Медсестра
7.23.	Проведение текущей уборки помещений МБДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Медсестра
7.24.	Проведение генеральной уборки помещений МБДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	Медсестра
7.25.	Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	Медсестра

**ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
на 2025/2026 учебный год**

Дата проведения/отметка о выполнении	Форма проведения Название мероприятия	Группа	Ответственный
Сентябрь			
01.09.2025.	1. Тематический день «1 сентября- день знаний» для детей всех возрастных групп (младший дошкольный возраст гр. «Зайка», «Репка», «Мишутка» - к\т «Репка»; стар. дошкольный возраст – тематическое развлечение «День знаний»)	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
22.09.2025	2. Тематическое развлечение по обучению правилам дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено»	Старший дошкольный возраст гр. «Сказка»	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
16.09.2025	3. Тематическое развлечение для детей младшего дошкольного возраста «Моя любимая игрушка»	Группа младшего возраста «Мишутка»	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
26.09.2025	4. Праздничный концерт ко дню дошкольного работника детей старшего дошкольного возраста ДОУ «Светлячок»	Старший дошкольный возраст гр. «Сказка»	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
Октябрь			
	1. Интегрированное развлечение для детей среднего и младшего возраста «В здоровом теле - здоровый дух. Забавы с мячом»	Ср. группа «Сказка», млад. гр. «Мишутка»	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
24.10.2025	2. Спортивный праздник, посвященный Дню отца «Папа и я – лучшие друзья»	Для детей старше дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
25.10.2025	3. Тематическое развлечение для детей всех возрастных групп «Осень, осень, в гости просим», «Листочек золотой».	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
Ноябрь			
	1. Тематическое развлечение «День национального единства» (с элементами русск. фольклора)	Старшая гр. «Улыбка»	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
	2. Тематическое развлечение для детей подготовительных групп «День матери»	Старшая гр. «Улыбка»	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
	3. Интегрированное развлечение для детей младшего возраста « В гостях у	Группа младшего	Музыкальный руководитель

Дата проведения/отметка о выполнении	Форма проведения Название мероприятия	Группа	Ответственный
	доктора Айболита»	возраста «Мишутка»	Курдюк Е.Н.
	4. Просмотр к\т “Зайкина избушки”	Группы младшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
Декабрь			
	1. Музыкальная гостиная для детей старших групп «Композитор С.М. Майкопар – детям. Бирюльки» (программа «Крымский венок»)	Старшая гр. «Улыбка»	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
	2. Новогодние праздники «В гостях у новогодней елочки»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
Январь			
	1. Цикл интегрированных занятий «Мы встречаем святки» (продолжаем знакомство с альбомом «Времена года» П.И.Чайковского)	Старшая гр. «Улыбка»	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
	2. Тематическое развлечение с элементами фольклора «Рады мы забавам матушки-зимы»	Ср., таршая гр.«Улыбка», «Сказка»	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
	3.Тематическое комплексное развлечение «Выпал беленький снежок»	Младшая группа	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
Февраль			
	1. Тематическое развлечение «Веселый паровозик»	Младшая группа	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
	2. Сказочка-шумелка Е. Железновой “Зима в лесу”	Средняя группа	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
	3. Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста “А мы масленицу встречали” (программа «Крымский венок»)	Для детей старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
	4. Тематический праздник посвященное 23февраля Дню защитника Отечества	Для детей старшего дошкольного возраста	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
Март			
	1. Музыкальный праздник «Мамочка любимая»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
	2. Тематическое развлечение для старших дошкольников «Россия и Крым: общая судьба»	Старшая группа	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
	3. Тематическое развлечение «27	Все группы	Музыкальный

Дата проведения/отметка о выполнении	Форма проведения Название мероприятия	Группа	Ответственный
	марта –международный день театра» (кукольный театр, инсценировки, игры-драматизации)		руководитель Курдюк Е.Н.
	4. В рамках недели музыки тематическое развлечение «Композитор Д.Б.Кабалевский – детям» (программа «Крымский венок»)	Старшая группа	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
Апрель			
	1. Тематическое развлечение «День смеха» для детей дошкольных возрастных групп	Все группы	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
	2. Тематическое развлечение «День космонавтики»	Средняя, старшая группы	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
	3. Тематическое развлечение «Весна-красна идет».	Все группы	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
	4. Тематическое развлечение для малышей «На бабушкином дворе»	Младшая группа	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
Май			
	1. Тематический праздник «День Победы»	Средняя, старшая группы	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
	2. Тематическое развлечение «Вот и стали мы на год взрослей»	Младшая группа	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.
	3. Выпускной праздник для детей подготовительной группы «До свиданья — детский сад».	Старшая группа	Музыкальный руководитель Курдюк Е.Н.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников потребности в ежедневной двигательной деятельности и привычки к здоровому образу жизни.

2. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к организации закаливающих мероприятий.

3. Развитие познавательной активности, любознательности дошкольников, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

4. Осуществление педагогического просвещения родителей воспитанников по вопросам оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
I. Организационно-педагогическая работа			
1.1.	Перевести работу МБДОУ на летний режим.	01.06.2026	Заведующий
1.2.	Обеспечить: - максимальное пребывание детей на свежем воздухе; - организация жизнедеятельности детей согласно летнему расписанию; - организация питьевого режима.	01.06- 31.08.2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
1.3.	Провести мероприятия к Международному дню защиты детей: 1. неделя защиты детей; 2. музыкальные и физкультурные развлечения.	01.06.- 05.06.2026	Старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели
1.4.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	01.06- 31.08.2026	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
1.5.	Составить и согласовать план преемственности со школой на 2026/2027уч.г.	август	Заведующий, директор МБОУ «Сакская средняя школа № 1»
II. Методическая работа			
2.1.	Провести методические часы: - система закаливания детей летом; - организация развивающей среды в группе; - взаимодействие с родителями по созданию условий для успешной адаптации детей, поступающих в МБДОУ.	июнь июль август	Старший воспитатель, воспитатели
2.2.	Провести консультации для воспитателей: 1. «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста:	июнь	Старший воспитатель

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
	готовимся к переходу в новую возрастную группу»; 2. «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; 3. «Календарно-тематический план реализации ОП ДО».	июль август	
2.3.	Организация работы экологической тропы (с вовлечением родителей (законных представителей))	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
2.4.	Обеспечить условия для игр с песком, водой и воздухом	В течение ЛОП	Воспитатели
2.5.	Обеспечить методическую помощь педагогам в подготовке развлечений для детей	2 раза в месяц	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель
III. Изучение состояния образовательного процесса			
3.1.	Смотр-конкурс «Оснащение образовательного процесса к летней оздоровительной кампании»	Первая декада июня	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
3.2.	Предупредительный контроль по вопросам: - организация прогулок; - выполнение режима дня; - систематичность закаливания; - выполнение питьевого режима; - организация питания; -обеспечение двигательной активности детей в течение дня.	Периодически	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
3.3.	Медико-педагогический контроль занятий по физической культуре	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
3.4.	Оперативный контроль выполнения требований «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ»	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
3.5.	Сравнительный контроль «Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в разных возрастных группах»	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
IV. Повышение уровня педагогического мастерства			
4.1.	Изучение нормативно-правовых документов в области образования	По мере поступления	Старший воспитатель, воспитатели
4.2.	Обзор публикаций педагогических изданий и новинок методической литературы	ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели
V. Работа методического кабинета			
5.1.	Систематизировать картотеку материалов по организации летнего планирования	Июнь	Старший воспитатель
5.2.	Продолжать работу, направленную на разработку и систематизацию материалов по реализации ФГОС ДО, ОП ДО МБДОУ.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
5.3.	Пополнить картотеку педагогических публикаций	В течение ЛОП	Старший воспитатель
5.4.	Разработать методические рекомендации календарно-тематического планирования образовательного процесса	август	Старший воспитатель
VI. Медико-профилактические мероприятия			
6.1.	Провести инструктаж «Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ЛОП»	05.06.2026	Медсестра
6.2.	Провести антропометрические обследования детей и отобразить результаты в уголках для родителей	1 раз в месяц	Медсестра, воспитатели
6.3.	Ввести в рацион питания детей свежие овощи, фрукты, соки.	01.06 – 31.08.2026	Медсестра, кладовщик
6.4.	Проанализировать выполнение натуральных норм питания и внести необходимые коррективы.	Каждые 10 дней	Медсестра
6.5.	Обеспечить питание детей в соответствии с гигиеническими нормами.	постоянно	Медсестра, воспитатели, помощники воспитателей
6.6.	Провести осмотр территории на наличие отравленных растений, грибов.	ежедневно	Медсестра, воспитатели
6.7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы: - предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей; - значение соблюдения правил личной гигиены для профилактики гельминтоза.	июнь июль	Медсестра
6.8.	Провести консультации с педагогами на темы: - оказание доврачебной помощи; -предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов.	июнь июль	Медсестра
6.9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей.	август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
VII. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления детей.	ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
7.2.	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования.	Ежемесячно	Заведующий, зам.зав. по АХР
7.3.	Провести косметический ремонт групповых помещений, лестничных пролетов.	июль-август	заведующий, зам.зав. по АХР, воспитатели
7.4.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период.	август	Заведующий, зам.зав. по АХР

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
на 2025/2026 год**

Цель: формирование у участников образовательных отношений сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

1. Создавать условия для закрепления представлений детей о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в том числе в сети Интернет.
2. Стимулировать развитие у детей поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
3. Воспитывать навыки адекватного поведения в пожароопасных ситуациях.
4. Внедрять в педагогическую практику современные педагогические технологии в области основ безопасности жизнедеятельности.

I. Административно-хозяйственная и организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Подбор материала для стенда «Пожарная безопасность»	август	Заведующий
2.	Пополнение и обновление уголков пожарной безопасности в группах МБДОУ	сентябрь-октябрь	Воспитатели
3.	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели
4.	Приобретение дидактических игр во всех группах по теме «Пожарная безопасность»	в течение года	Старший воспитатель; воспитатели

II. Методическая работа

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о вып-и
1.	Оформление стенда с информацией о телефонах милиции, аварийных служб	постоянно	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ»: детская художественная литература, новинки методической литературы, обзор информации в периодической печати	постоянно	Старший воспитатель	
3.	Издание нормативных документов (приказы, планы) по проведению мероприятий по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	В течение года	Заведующий	
4.	Размещение на сайте МБДОУ	октябрь	Заведующий,	

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о вып-и
	информации и плана пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности		старший воспитатель	
5.	Оформление памяток для родителей по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
6.	Включение в повестку дня родительских собраний вопросов ОБЖД	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
7.	Организация центров безопасности	В течение года	Воспитатели	
8.	Тренировка по эвакуации при пожаре: развивать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.	Сентябрь Ноябрь Март Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
9.	Провести инструктажи со всеми работниками МБДОУ «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь Март Июнь Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР	

III. Планирование работы по основам безопасности жизнедеятельности с детьми

3.1. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками второй младшей группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Задачи
Сентябрь «Профессия Пожарные»	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Причины пожаров», чтение стихотворения «Пожар» 2. Игра - ситуация «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат»	1. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других ситуациях, связанных с огнем. 2. Познакомить детей и привить интерес к работе пожарной службы.
Октябрь «Пожарные машины»	1. Беседа, рассматривание «Скорая помощь» (пожарная машина)	1. Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.
Ноябрь «Осторожно, электроприборы»	1. Беседа с рассматриванием картин «Правила обращения с электроприборами» 2. Дидактическая игра «Опасные предметы – источник пожара», «Горячо - холодно»	1. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.) 2. Закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения, предметы, которые могут вызвать огонь, в игровой ситуации.
Декабрь «Пусть елка»	1. Беседа с рассматриванием картин «Огонь – наш друг,	1. Закреплять знания об огне, пожароопасных ситуациях, о возможных

новогодняя нам радость принесет»	огонь – наш враг» 2. Игра-ситуация «Не шалите малыши, в руки спички не берите»	причинах возникновения пожара. 2. Формировать представления детей, чем опасны игры с огнём.
Январь «Чем опасен дым»	1. Пальчиковое рисование «Огонь – это опасно» по мотивам сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»	1.Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать.
Февраль «Опасные предметы дома»	1.Беседа, рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций	1. Подвести детей к умозаключению «с огнем не шутят»
Март «Противопожарный транспорт»	1.Дидактическая игра «Четвёртый лишний» 2.Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт» 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Кто работает с огнём»	1.Закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей. 2.Знакомить с различными видами служебного транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Пожарная», машина «МЧС»).
Апрель «Огонь»	1.Тренировка по эвакуации при пожаре 2.Строительная игра «Гараж для пожарной части» 3. Беседа «О добром и злом огне»	1.Развивать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара. 2. Развивать способность различать и называть строительные детали. 3. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
Май «Правила пожарной безопасности»	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Эта спичка-невеличка»	1.Рассказать детям, как опасны игры со спичками, как легко воспламеняются и быстро сгорают некоторые предметы (например, сделанные из бумаги).
Июнь	1. Строительные игры «Гараж для пожарных машин» 2. Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности	1.Закрепить умение детей создавать не сложные постройки 2.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.
Июль	1.Беседа, рассматривание иллюстраций «Лесные пожары» 2. Подвижная игра «Птички в беде»	1.Формировать представления о правилах поведения с огнем в природе (в лесу) 2.Развивать быстроту реакции, ловкость; формировать чувство сострадания к животному миру.

Август	1.Беседа с рассматриванием иллюстраций «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару» 2. Дидактическая игра «Хорошо - плохо»	1.Способствовать формированию личностного отношения детей к соблюдению (и нарушению) правил пожарной безопасности. 2. Формировать осознанное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
--------	---	---

3.2. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками средней группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	1.Экскурсия по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной 2. Занятия «Знакомство с профессией пожарника» 3. Подвижная игра: «Кто быстрее?»	1.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними. 2. Рассказать о профессии пожарного, о значении его труда. 3. Развивать, быстроту и ловкость.
Октябрь «Пожарные машины»	1.Беседа «Скорая помощь» (пожарная машина) 2. Аппликация "Пожарные машины на улицах города, села" 3. Просмотр иллюстраций и беседа после просмотра «Какой вред здоровью наносит огонь и дым»	1.Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других. 2.Закреплять представления об огне и дыме, как опасных факторах для здоровья человека. 3. Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, аппликации.
Ноябрь «Осторожно, электроприборы»	1.Беседа с рассматриванием картин «Правила обращения с электроприборами» 2. Дидактическая игра «Опасные предметы – источник пожара»	1.Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.) 2.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.
Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	1.Беседа с рассматриванием картин «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» 2. Выставка творческих работ семей «Не шути с огнем у новогодней ёлочки»	1.Закреплять знания об огне, пожароопасных ситуациях, о возможных причинах возникновения пожара. 2.Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности, вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, вырезать и наклеивать совместной с родителями.
Январь «Чем опасен дым»	1.Просмотр иллюстраций на противопожарную тематику. Беседы о просмотренном. 2.Рисование "Тили-бом,	1.Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности. 2.Продолжать развивать интерес детей к

	тили-бом загорелся Кошкин дом" (после прочтения (просмотра мультфильма) С.Я.Маршака «Кошкин дом»)	изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать
Февраль «Опасные предметы дома»	1.Подвижные игры «Вода и огонь», «Огонь в очаге» 2.Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности 3.Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций.	1.Закреплять в игре правила поведения при возгорании. Формировать умения действовать в игре по сигналу. 2.Продолжать приучать детей запоминать и отгадывать небольшие и простые по содержанию загадки. 3. Подвести детей к умозаключению «с огнем не шутят».
Март «Противопожарный транспорт»	1.Дидактическая игра «Четвёртый лишний» 2.Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт»	1.Закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей. 2.Знакомить с различными видами служебного транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Пожарная», машина «МЧС»).
Апрель «Огонь»	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Кто работает с огнём» 2.Строительная игра «Гараж для пожарной части» 3. Беседа «О добром и злом огне»	1.Закреплять знания о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре. 2.Совершенствовать конструктивные умения, продолжать развивать способность различать и называть строительные детали. Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их сюжетом противопожарной тематики. 3. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
Май «Правила пожарной безопасности»	1.Практические упражнения • Что делать, если возник пожар • Как вызвать пожарных по телефону 2. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Эта спичка-невеличка»	1.Развивать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара. 2.Рассказать детям, как опасны игры со спичками, как легко воспламеняются и быстро сгорают некоторые предметы (например, сделанные из бумаги).
Июнь	1. Строительные игры «Гараж для пожарных машин» 2. Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности	1.Закрепить умение детей создавать не сложные постройки 2.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.
Июль	1.Беседа с просмотром	1.Формировать представления о правилах

	презентации «Лесные пожары» 2. Подвижная игра «Птички в беде».	поведения с огнем в природе (в лесу), правилах поведения при возгорании (куда позвонить). 2.Развивать быстроту реакции, ловкость; формировать чувство сострадания к животному миру.
Август	1.Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности» 2.Беседа с рассматриванием иллюстраций «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару»	1.Формировать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара. 2.Способствовать формированию личностного отношения детей к соблюдению (и нарушению) правил пожарной безопасности.

3.3. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками старшей группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	1.Экскурсия по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной 2. Виртуальная экскурсия в пожарную часть «Пожарный-профессия героическая» 3.Сюжетно ролевая игра «Отважные пожарные»	1.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними. 2. Познакомить детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров. 3. Расширить знания детей о профессиональных действиях пожарных, воспитывать уважение к их труду. Развивать умения объединяться в игре, распределять роли.
Октябрь «Пожарные машины»	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает, огонь лечит» 2. Коллективная лепка «Пожарные машины на улицах города и села» 3. Подвижная игра «Огонь в очаге»	1.Формировать представления о зависимости здоровья человека от факторов окружающей среды (огонь, дым). Дать представления о пользе огня для людей (на огне готовят пищу, огонь защищает от диких зверей в лесу, огонь согреет в непогоду, на огне готовят травяные отвары для лечения и т.д.). 2. Продолжать формировать умение создавать коллективные

		произведения в лепке по теме пожарной безопасности. 3. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.
Ноябрь «Осторожно, электроприборы»	1.Дидактические игры «Дорисуй, чего не хватает», «Подбери материал» 2.Подвижная игра «Раз, два, три, что может быть опасно в доме – найди!» 3. Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар» 4. Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём.	1. Закреплять представления об электроприборах, их назначениях, частях, способах их использования для пожарной безопасности. 2. Закреплять представления об источниках пожарной опасности в доме, развивать сообразительность, внимание. 3. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений. 4. Объяснить детям значение пословиц и поговорок.
Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	1.Беседа с рассматриванием иллюстраций «Пожароопасные предметы», «Как вести себя возле наряженной елки, чтобы не случился пожар» 2. Практические упражнения в игровых ситуациях: - Что делать, если возник пожар. - Как вызвать пожарных по телефону. 3. Рассматривание иллюстраций служебных противопожарных машин	1.Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. 2.Закреплять знания детей о номере 101, по которому надо звонить в случае пожара 3. Расширять знания детей о служебном транспорте и его значении в работе пожарной службы.

Январь «Чем опасен дым»	1. Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья». Беседы о просмотренном. 2. Инсценировка сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом» (с привлечением родителей) 3. Дидактическая игра «Как и чем тушить пожар?» 4. Игра-соревнование «Мы помощники пожарных 5. Загадывание загадок про пожароопасные предметы	1. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности. 2. Создавать условия для включения детей в игру-драматизацию на противопожарную тему, помогать проявлять художественно-речевые исполнительские навыки в инсценировках. 3. Закрепить знания детей о том, как действовать во время пожара. 4. Развивать знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации. 5. Закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения.
Февраль «Опасные предметы дома»	1. Подвижные игры «Огненный дракон», «Кто быстрее потушит пожар» 2. Игры-эстафеты «Верхний этаж», «Разборка брандспойтов», «Тушение пожара», «Задымлённый коридор» 3. Разбор и заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности 4. Беседа «Спички не тронь в спичках огонь» 5. Дидактическая игра «Найди опасные предметы»	1. Закреплять в играх и эстафетах знания правила поведения при возгорании. Развивать быстроту реакции, ловкость, смелость. 2, 3. Способствовать пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности. 4. Расширять знания о причинах возникновения пожар 5. Способствовать умению детей различать предмет
Март «Противопожарный транспорт»	1. Дидактическая игра «Раньше и теперь» 2. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой!»	1. Формировать представления о том, какие действия предпринимались в прошлые времена в случае возникновения пожара, какие действия предпринимаются в настоящее время. 2. Закреплять знания о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

Апрель «Огонь»	1. Дидактическая игра «Горит – не горит» 2. Подвижная игра «Похитители огня» 3. Показ презентации «Осторожно, огонь!»	1. Закреплять знания о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие. 2. Закреплять навыки бега с увертыванием. 3. Предостеречь детей от возможных пожаров.
Май «Правила пожарной безопасности»	1. Беседа по картине (демонстрационный материал) «Средства тушения пожара», «Пожарный щит» 2. Выставка творческих работ семей «Чтобы с пожаром бороться умело, нужно всем знать пожарное дело»	1. Продолжать закреплять представления о пожарном щите и орудиях труда при пожаре. 2. Продолжать формировать умение создавать творческие работы в различных изобразительных техниках.
Июнь	1. Сценка по пожарной безопасности по мотивам русской народной сказки «Теремок» 2. Карточная викторина «Не ошибись» 3. Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности	1. Предостеречь детей от возможных пожаров 2. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. 3. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.
Июль	1. Беседа с просмотром карточек «Как избежать неприятностей» 2. Игра-эстафета «Костёр»	1. Формировать представления о правилах поведения с огнем в природе (в лесу), правилах поведения при возгорании (куда позвонить), о причинах природных пожаров. 2. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.
Август	1. Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности» 2. Дидактическая игра «Разложи по порядку»	1. Продолжать формировать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара. 2. Продолжать знакомить детей с порядком действий при пожаре.

3.4. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками подготовительной к школе группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	1.Экскурсия по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной 2. Виртуальная экскурсия в пожарную часть «Пожарный-профессия героическая» 3.Сюжетно ролевая игра «Отважные пожарные»	1.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, приборах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними. 2. Познакомить детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров. 3. Расширить знания детей о профессиональных действиях пожарных, воспитывать уважение к их труду. Развивать умения объединяться в игре, распределять роли.
Октябрь «Пожарные машины»	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает, огонь лечит». «Чем опасен дым?» 2. Коллективный ручной труд «Пожарная служба». 3. Подвижная игра «Огонь в очаге»	1.Продолжать расширять и уточнять представления о зависимости здоровья человека от факторов окружающей среды (огонь, дым). Продолжать расширять и уточнять представления детей о пользе огня для людей. Закреплять представления об огне и дыме, как опасных факторах для здоровья человека. 2. Продолжать формировать умение создавать коллективную работу (ручной труд) по теме пожарной безопасности побуждать детей, отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных. 3. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.
Ноябрь «Осторожно, электроприборы»	1.Беседа с рассматриванием иллюстраций «Пожароопасные предметы» 2. Дидактическая игра «Так и не так» 3. Подвижная игра «Кто	1.Продолжать расширять и уточнять представления детей о пожароопасных предметах и ситуациях, возникающих в окружающей действительности. 2. Закреплять знания об опасных для жизни ситуациях, воспитывать желание соблюдать правила пожарной безопасности

	быстрее потушит пожар» 4. Рисование «Домашние помощники» 5. Развлечение по пожарной безопасности в «Огонь — друг, огонь — враг», эстафета «Пожарные не дремлют»	3. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений. 4. Упражнять детей в умении рисовать предметы по воображению, используя различные методы рисования. 5. Развивать знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации.
Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	1. Практические упражнения в игровых ситуациях: - Что делать, если возник пожар. - Как вызвать пожарных по телефону. - Первичные средства пожаротушения 2. Беседа с показом презентации «Пожарный — герой, он с огнём вступает в бой» 3. Дидактическая игра «Да или нет», «Найди электроприборы и расскажи, чем они опасны» 4. Загадки из спичечного коробка	1. Продолжать развивать практические умения в процессе освоения правил противопожарной безопасности, учить пользоваться элементарными средствами пожаротушения. 2. Продолжать расширять и уточнять знания о работе МЧС, пожарной службы. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. 3. Закрепить знания детей об опасных приборах. 4. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью считалки.
Январь «Чем опасен дым»	1. Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья». Беседы о просмотренном. 2. Беседа «опасный дым» 3. Дидактическая игра «Как и чем тушить пожар?» 4. Игра-соревнование «Мы помощники пожарных 5. Загадывание загадок про пожароопасные предметы 6. Разучивание считалки «Эне-бена, 2 полена» и др.	1. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности. 2. Закрепление правил поведения при пожаре. 3. Закрепить знания детей о том, как действовать во время пожара. 4. Развивать знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации 5. Закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения 6. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью считалки.
Февраль «Опасные	1. Подвижные игры «Смелые пожарные»,	1. (2) Закреплять в подвижных играх и эстафетах знания правила

предметы дома»	«Тушим пожар» 2. Игры-эстафеты «Верхний этаж», «Разборка брандспойтов», «Тушение пожара», «Задымлённый коридор» 3. Дидактическая игра «Выбери нужное» 4. Разбор и заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности 5. Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь» 6. Просмотр видео Уроки тетушки совы «Уроки осторожности» (бытовые приборы)	поведения при возгорании. Развивать быстроту реакции, ловкость, смелость. 2. Продолжать расширять и уточнять знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования, о предметах, которые могут вызвать пожар. 4. Способствовать пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности. 5. Расширять знания о причинах возникновения пожар 6. Закрепить знания детей о правильном обращении с бытовыми приборами
Март «Противопожарный транспорт»	1. Разбор и заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности 2. Рассматривание иллюстраций служебных противопожарного наземного, воздушного, водного транспорта машин 3. Лепка по замыслу «Противопожарный транспорт»	1. Способствовать пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности. 2. Обогащать представления о видах транспорта специального противопожарного (наземный – пожарные машины, поезда воздушный – пожарный самолёты и вертолёт, водный – пожарные суда, корабли, катера). 3. Продолжать формировать умение создавать творческую работу по теме пожарной безопасности. Развивать изобразительные и технические навыки работы с пластилином.
Апрель «Огонь»	1. Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршака, Л.Н. Толстого, Б.Житкова и др. 2. Рисование по прочитанным произведениям литературы по противопожарную тематику 3. Показ презентации «Осторожно, огонь!»	1. Закреплять с детьми названия и персонажей знакомых детям произведений на противопожарную тематику. Продолжать развивать интерес к чтению детской литературы. 2. Продолжать побуждать детей отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных; развивать интерес детей к изобразительной деятельности. 3. Предостеречь детей от возможных пожаров.
Май «Правила	1. Рассматривание демонстрационных	1. Подвести к пониманию необходимости соблюдения мер

пожарной безопасности»	плакатов «Правила поведения детей при пожаре», «Правила пожарной безопасности» 2. Выставка творческих работ семей «Береги свой дом от пожара» 3. Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных»	предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению пожароопасных ситуаций. 2. Побуждать детей совместной с семьёй отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных. 3. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью игры
Июнь	1. Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности 2. Викторина «Пусть знает каждый гражданин номер – 101, 102, 103, всегда на страже»	1. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними. 2. Закреплять знания детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта, воспитывать нравственные качества, вызывать чувство ответственности.
Июль	1. Дидактические игры «Назови причины пожара», «Найди ответ» 2. Игры-эстафеты «Костёр», «Кто быстрее оденется»	1. Формировать представления о причинах пожара в природе, в быту. Закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара 2. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.
Август	1. Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности» 2. Дидактическая игра «Разложи по порядку»	1. Продолжать формировать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара. 2. Закреплять знания детей о порядке действий при пожаре.

IV. Планирование работы по основам безопасности жизнедеятельности с родителями

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Включение в повестку дня родительских собраний вопросов ОБЖД	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	Оформление стенда по ППБ	Смена материала 1 раз в квартал	Воспитатели
3.	Организация уголков безопасности (совместно с родителями)	октябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультация «Привитие навыков по	декабрь	Старший

	ППБ детям дошкольного возраста»		воспитатель; воспитатели
6.	Инструкции и консультации «Как защитить свой дом от пожара»	январь	Воспитатели, родители
7.	Наглядная агитация в группах по ППБ	февраль-март	Воспитатели
8.	Создание памятки, буклетов по ППБ	апрель	Воспитатели
9.	Инструкции и консультации «Как ознакомить детей с правилами пожарной безопасности»	май	Воспитатели

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025/2026 год

Цель: совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в МБДОУ среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать у детей практические навыки безопасного поведения в различных ситуациях дорожного движения.
3. Обратить внимание родителей (законных представителей) на важность профилактики ДДТТ.

Административно-хозяйственная и организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Подбор материала для стенда по ПДД	август	Заведующий	
2.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь-октябрь	Воспитатели	
3.	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели	
4.	Размещение наглядной агитации для родителей: листовки, буклеты, памятки («Пристегни самое дорогое»; «Детское автомобильное кресло»; «Важнее всех игрушек!»; «Знай правила дорожного движения»; «Правила перевозки детей в автомобиле») на сайте и информационных стендах МБДОУ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Заместитель заведующего по ВМР	
2.	Проведение инструктажа с педагогическими работниками по выполнению инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, а так же инструкция по охране труда при проведении прогулок и экскурсий	сентябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	
3.	Подбор материала для стенда по ПДД	Один раз в квартал	Воспитатели	
4.	Изготовление буклетов для	В течение	Старший	

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	родителей	года	воспитатель	
4.	Консультация «Оформление и содержание уголка безопасности для родителей»	ноябрь	Старший воспитатель	
5.	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой по ПДД	в течение года	Старший воспитатель	
6.	Размещение информации на сайте ДОУ в разделе: правила безопасности по ПДД	в течение года	Воспитатели	
7.	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель	
8.	Участие в акциях, конкурсах, выставках по профилактике ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
9.	Подготовка и проведение развлечений, досугов, конкурсов по ознакомлению с ПДД	в течение года	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК	

Работа с обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Месячник соблюдения правил дорожного движения Тема: «Мы пешеходы» 1.Целевая прогулка к пешеходному переходу, рассказ воспитателя о назначении пешеходного перехода. 2. Беседа «Помощники на дороге» о назначении дорожного знака. 3. Просмотр мультипликационных фильмов: Уроки тетушки Совы» 4. Чтение художественной литературы. 5. Инструктажи с воспитанниками - правила поведения на дороге. 6. Выставка детского творчества «Я пешеход»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2.	Минутки безопасности 1.Выставка творческих работ детей «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали» (совместное творчество детей, родителей, и педагогов). 2.Наблюдение за движением пассажиров. 3.Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» 4. Заучивание стихов, составление картотек, загадок.	октябрь	Воспитатели Дети дошкольных групп ДОУ	

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
3.	Тема: «Мы пассажиры» 1. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу»-закрепить правила поведения в общественном транспорте. 2. Беседа «Пассажирские остановки». 3. Моделирование ситуаций дорожного движения на участках ДОУ. 4. Игра-имитация «Мы шоферы»	ноябрь	Воспитатели Дети дошкольных групп ДОУ	
4.	Тема: «Азбука улицы: берегите руки, ноги, не шалите на дороге» 1. Презентация «Для чего нужны светоотражающие элементы». 2. Просмотр видеороликов о безопасном поведении на дороге. 3. Беседа «Минутки безопасности»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
5.	Тема: «Наш друг - Светофор» 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Развлечение для малышей «Красный, желтый, зеленый». 3. Дидактические и подвижные игры «Дорожная азбука», «Светофор», «Подбери знак», «Разные дороги» и др. 4. Беседа «Что такое светофор?»	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ	
6.	1. Физкультурный досуг «Зеленый огонек». 2. Работа с макетом дорожного движения: обыгрывание дорожных ситуаций детьми. 3. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ	
7.	1. Викторина «Не попади в беду на дороге». 2. Подвижные и дидактические игры. 3. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» и др.	март	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
8.	Тема: «Азбука движения на улицах нашего поселка» 1. Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу, Дорисуй все необходимое». 2. КВН между воспитанниками подготовительных групп ДОУ	апрель	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	(Водители и пешеходы) 3. Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица поселка». 4. «Минутки безопасности» – короткие беседы с детьми, с обсуждением ситуаций, возникающих на дорогах.			
9.	1.«Безопасное колесо юного велосипедиста»- знакомство детей с правилами для велосипедиста. 2. Подвижные и дидактические игры (по выбору педагогов). 3. Рассматривание тематических альбомов, плакатов, картинок, отображающих безопасное поведение на дорогах.	май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
10.	В соответствии с планом и циклограммой образовательной деятельности в режимные моменты: - Тематические беседы - Творческие задания -Чтение художественной литературы -Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования, сюжетно ролевые игры - «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). - Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. - Выставки творческих работ -Тематические досуги и развлечения - театральное представление по ПДД (театр)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, Музыкальный руководитель.	

Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Консультации и беседы по пропаганде правил дорожного движения - «Правила перевозки детей в автомобиле» - «Светоотражающие элементы» - «Правила грамотного пешехода и пассажира» - «Правила дорожные знать	Раз в квартал	Воспитатели групп	

	каждому положено!» - «Катание на роликах», «С наушниками на улице»			
2.	Включение в повестку дня родительских собраний вопросов профилактики ДДТТ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
3.	Анкетирование: «Я и мой ребенок на улицах города, села»	январь	Воспитатели групп	
4.	Выставка творческих работ детей «О безопасности»	февраль	Воспитатели групп	
5.	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели	
6.	Участие родителей в выставках рисунков детского творчества	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
7.	Участие родителей в организации центров «Безопасность на дорогах» в группах	Июнь-август	Воспитатели групп	
8.	Участие родителей в подготовке атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Июнь-август	Воспитатели групп	

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

4. Психологическое сопровождение целевых групп обучающихся МБДОУ «Колокольник» с.Лесновка:

5. Анализ выполнения и эффективности разработанных рекомендаций ППк.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседание ППк №1 Тема: «Организации работы ППк на новый 2025/2026 учебный год» Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся различных целевых групп, в т.ч. с ОВЗ. План 1. Организация работы ППк на новый 2025/2026 учебный год; 2. Распределение (инструктаж) по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 3. Организация работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.	Сентябрь	Члены ППк, заведующий	
2.	Заседание ППк №2 Тема: «Обсуждение результатов мониторинга индивидуальных достижений детей, посещающих логопедические занятия» 1. Обсуждение промежуточных результатов индивидуальных достижений детей, посещающих логопедические занятия. 2. Корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ (при необходимости). 3. Составление коллегиального заключения вновь выявленных детей,	Январь	Члены ППк, заведующий	

	которым необходимо ППк сопровождение.			
3.	Заседание ППк №3 Тема: «Итоги работы ППк» 1.Отчеты членов ППк о выполнении планов коррекционной работы с детьми за учебный год. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2026/2027 уч. год.	Май	Члены ППк, заведующий	
4.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО и поведении	Сентябрь-октябрь	Члены ППк	
5.	Консультирование воспитателей и родителей о работе ППк ДОУ, о целях и задачах	Сентябрь	Члены ППк	
6.	Диагностическое обследование в т.ч. вновь пришедших воспитанников.	Сентябрь	Учитель-логопед	
7.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ	Сентябрь	Члены ППк	
8.	Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов ДОУ	В течение года	Члены ППк	
9.	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТППК, АОП ДО, программами специалистов.	В течение года	Воспитатели	
10	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед	
11	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям	В течение года	Члены ППк	
12	Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года	Апрель	Старший воспитатель	
Методический блок				
1	Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам	В течение года	Члены ППк	
2	Работа с родителями: - Индивидуальные консультации родителей по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Члены ППк	
Сопровождение воспитанников-детей участников СВО				
1	Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и	

	социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО		специалисты	
2	Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог	
3	Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог	

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Темы контроля	С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М	И	И	А
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	+					+				+		
2	Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе		+			+						+	
3	Своевременность и продолжительность утренней гимнастики	+		+			+			+			+
4	Своевременность и продолжительность занятий		+			+			+				
5	Организация дежурства детей по столовой и в уголке природы	+			+							+	
6	Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок		+					+					
7	Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания			+				+				+	
8	Одежда детей на физкультурных занятиях	+				+				+			
9	Содержание закаливающих процедур			+			+				+		
10	Проведение образовательной деятельности специалистами		+		+			+					
11	Оборудование уголков уединения	+											+
12	Индивидуальная работа педагогов с детьми			+					+				
13	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня				+			+			+		
14	Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании	+					+					+	
15	Проведение утреннего фильтра		+							+			
16	Наполнение игровым материалом центра настольных игр					+							+
17	Маркировка игровой среды	+											+
18	Включение детей с ООП (в т.ч. с ОВЗ) в совместную деятельность			+				+					
19	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи	+			+				+			+	
20	Подготовка педагогов к образовательной деятельности		+		+		+			+			
21	Обновление информационных уголков для родителей в раздевальной	+						+			+		+
22	Содержание стендовых консультаций для родителей			+			+			+			
23	Соблюдение правил техники безопасности в группах	+			+						+		
24	Состояние документации педагогов		+				+					+	
25	Своевременность и продолжительность занятий специалистов с детьми			+				+					
26	Организация двигательного режима детей				+					+			
27	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону										+		
28	Организация трудовой деятельности детей на прогулке		+				+					+	
29	Соблюдение требований к непрерывной образовательной нагрузке		+			+	+						

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы объединяет традиции МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», основные государственные и народные праздники, памятные даты, указанные в п. 36.4 ФОП ДО. Календарный план воспитательной работы (далее – План) является единым для МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок». Наряду с Планом проводятся иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и событиям. Все мероприятия Плана проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
Сентябрь	01.09	День знаний	ПознН ¹ ФОН ЭН ДНН СН	3-7 лет	Тематическое развлечение «День знаний в детском саду»	- участие в планировании события, украшении группы/участка к событию; - знакомство/расширение представлений о празднике, следующем этапе жизни (обучение в школе); - СХД, участие в развлечении, творческих выставках, игровая деятельность; др.	Разработка сценария тем.дня; создание атмосферы праздника, ожидания чудес; поддержка дет.инициативы; обогащение РППС, др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.

¹ Используемые сокращения:

ПН – Патриотическое направление

ДНН – Духовно-нравственное направление

ЭН – Эстетическое направление

ТН – Трудовое направление

ПознН – Познавательное направление

СН – Социальное направление

ФОН – Физическое и оздоровительное направление

	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	ПН ПознН СН ДНН ТН	5-7 лет	Интерактивные беседы «Мир нужен всем», «Правила нашей безопасности»; игровые ситуации «Опасная находка», «Один дома», др.	- знакомство/расширение представлений о собственной безопасности; - проигрывание различных ситуаций по ОБЖД; - рассматривание и обсуждение тем.иллюстраций; СХД; др.	Формирование навыков безопасного поведения у детей в опасных ситуациях через игру; др.	Участие в планировании, реализации события; проявление интереса к новым знаниям детей, др.
	08.09	Международный день распространения грамотности	ПознН ФОН ТН	5-7 лет	Квест-игра «Грамоте учиться всегда пригодится!» (Кто грамоте горазд, тому не пропасть)	- участие в планировании события, украшении группы/участка к событию; - знакомство/расширение представлений о событии; - СХД, участие в квест-игре, творческих мастерских; др.	Разработка сценария; подбор дид.материала, развивающих игр, занимательных заданий, др.	Участие в планировании, реализации квест-игры, др.
	24.09	ЧФУ День Государственного герба и Государственного флага РК	ПН ПознН ДНН ЭН СН ФОН	4-7 лет	Образовательное событие «Государственные символы Крыма» (эвристические беседы, флешмоб, фотовыставка «Край, в котором я живу», др.)	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений о празднике, гос.символах республики; - СХД, участие в флешмобе, творческих мастерских и выставках; др.	Знакомит с гос.символикой Крыма; воспитывает уважительное отношение к гос.символам; обогащение РППС, подбор лит., дид.материалов,др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.

	27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников	ТН ЭН ДНН ПознН	3-7 лет	Концерт для сотрудников детского сада	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений о труде работников дет.сада, слушание произведений ДХЛ; - сюжетно-ролевые, дид.игры; - СХД, участие в творческих мастерских и выставках; др.	Обогащение РППС группы; подбор лит., муз., наглядного материала; др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.
Октябрь	01.10	Международный день пожилых людей Международный день музыки	СН ЭН ДНН	2-7 лет	Акция ко дню пожилого человека «День добра и уважения». Музыкальная гостиная.	- участие в планировании события, обсуждение, предложения о содержании открыток, помощи пожилым людям; - знакомство/расширение представлений о празднике; - СХД, разучивание стих-ний; участие в творческих мастерских, акции; др.	Подготовка мастер-класса; преобразование РППС группы; подбор лит., муз.материала; информирование о проведении акции, др.	Участие в планировании, реализации события, мастер-класса; творческих выставках, др.
	04.10	День защиты животных	ПН ПознН ЭН ДНН	2-7 лет	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (волонтерство)	- участие в планировании события, преобразовании группы; - знакомство/расширение представлений о животных; - обсуждения, размышления о путях защиты, заботы о животных; - СХД, участие в экологической акции, волонтерской деятельности; др.	Знакомит с представителями животного мира; создает ситуации для понимания необходимости ухода за животными относительно их потребностей; обогащает РППС группы; др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, волонтерской деятельности, др.

	05.10	День учителя	ТН СН ДНН ЭН	5-7 лет	Видеопоздравление для учителей, эвристические беседы, игровая деятельность	- участие в планировании, обсуждении события; высказывание собственных предложений о содержании видеопоздравления, труде учителя; - участие в съемке, монтаже видеоролика; - СХД, игровая деятельность; др.	Преобразование РППС группы в соответствии с темой события, создание условий для творческой и познавательной деятельности детей	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.
	20.10	<i>ЧФУ</i> <i>Международный день повара</i>	ТН СН ДНН ЭН ПознН	2-7 лет	Поздравление поваров детского сада Экскурсия на пищеблок	- участие в планировании, обсуждении события, труда повара; - обсуждение поздравления и изготовление подарка для поваров детского сада; - игровая деятельность, СХД, др.	Преобразование РППС группы в соответствии с темой события, создание условий для творческой и познавательной деятельности детей	Участие в планировании, реализации события, др.
	20.10 Третье воскресенье октября: День отца в России		СН ДНН ЭН ПознН ФОН	2-7 лет	Стенгазета ко Дню Отца «Папа – гордость моя»	- участие в планировании, обсуждении события, украшении группы; участие в досуге; - изготовление стенгазеты, подарков для папы; - рассматривание семейных фото; СХД (портреты пап); - слушание, заучивание произведений ДХЛ; др.	Развитие позитивного отношения и чувства принадлежности детей к семье, уважения к отцу; преобразование РППС группы, организация досуга, семейных встреч, выставок, др.	Участие в планировании, реализации события; досуге и конкурсе, др.

	25.10	Международный день школьных библиотек	ТН ЭН СН	5-7 лет	Эвристические беседы, онлайн-экскурсия по библиотеке МБОУ «Лесновская средняя школа», сюжетно-ролевые игры, др.	- участие в планировании, обсуждении события; - участие в организации выставки в центре книги; - СХД; игровая деятельность; - слушание произведений дет.худ.лит-ры, заучивание стихотворений, др.	Создание условий для творческой инициативы детей, организация выставки; взаимодействие со школой; др.	Участие в планировании и, реализации события; творческих выставках, экскурсии, др.
	3-4 недели Осенние праздники		ЭН ПознН ФОН СН	2-7 лет	Музыкальный праздник (развлечение) «Золотая осень». Выставка осенних поделок «Разноцветная осень»	- участие в планировании, обсуждении события, украшении группы; участие в празднике; - СХД; игровая деятельность; - слушание, заучивание песен, стихотворений, танц.движений; др.	Создание условий для творческой инициативы детей, подготовка муз.праздника, организация выставки, др.	Участие в планировании и, реализации события; творческих выставках, празднике, др.
Ноябрь	04.11	День народного единства	ПН ПознН ДНН СН ЭН ФОН	5-7 лет	Музыкальное развлечение «День народного единства». Выставка детского творчества «В дружбе народов единство страны»	- участие в планировании, обсуждении события, украшении группы; участие в развлечении; - слушание песен, народных мелодий; заучивание произведений ДХЛ; - СХД, др.	Обогащение представлений детей о гос. празднике, истории страны; наполнение патриотического центра, др.	Участие в планировании и, реализации события; творческих выставках, др.

	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ПН ДНН ПознН СН	5-7 лет	Встречи с интересными людьми «На страже порядка ночью и днем!»	- участие в планировании, обсуждении события; размышления о труде работников полиции; - изготовление подарков для гостей, подготовка вопросов, творческих выступлений для них; - рассматривание иллюстраций; - игровая деятельность; др.	Развитие интереса и уважения к людям мужественных профессий; обогащение РППС группы, др.	Участие в планировании, реализации события; рассказ о службе в ОВД, др.
	24.11 Последнее воскресенье ноября: День матери в России		СН ДНН ПознН ЭН	2-7 лет	Совместный досуг «Путешествие страну мам», др. Фотовыставка «Улыбка моей мамы»	- участие в планировании, обсуждении события, украшении группы; участие в досуге; - изготовление подарков для мамы, - рассматривание семейных фото; СХД; - слушание песен, заучивание произведений ДХЛ; др.	Развитие позитивного отношения и чувства принадлежности детей к семье, уважения и любви к матери; преобразование РППС группы, организация досуга, семейных встреч, выставок, др.	Участие в планировании, реализации события; досуге, др.
	30.11	День Государственного герба РФ	ПН ПознН ДНН ЭН	4-7 лет	Эвристические беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, СХД	- участие в планировании, обсуждении события; создании герба группы; - слушание легенд, произведений ДХЛ, рассказов об истории, значении герба страны; - рассматривание иллюстраций; дид.игры; - СХД; др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к истории страны; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.

Декабрь	03.12	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	ПН ПознН ДНН СН ЭН	5-7 лет	Экскурсия в музей детского сада «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Этические беседы «Дарите людям доброту», «Что такое милосердие»	- участие в планировании, обсуждении события, экскурсии в музей детского сада; - рассматривание Книги Памяти; рассказ о членах семьи-участниках ВОВ; - рассматривание иллюстраций фото военных лет (в т.ч. семейных); - СХД, слушание, заучивание произведений ДХЛ; др.	Развитие интереса детей к истории страны, чувства уважения, гордости и благодарности погибшим воинам-освободителям; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в планировании, реализации события; пополнении Книги Памяти, экспозиции музея детского сада, др.
	05.12	Международный день добровольца (волонтера)	ДНН ПН ПознН ТН	6-7 лет	Эвристическая беседа «У волонтеров добрые сердца». Акция «Мы пришли вам помочь» (помощь в группах раннего возраста)	- участие в планировании, обсуждении события; участие в акции; - ручной труд «Книжкина больница», труд в уголке природы; - рассказы из опыта «Как я помогаю близким и друзьям»; - слушание произведений ДХЛ; др.	Создает ситуации волонтерской направленности: взаимной поддержки, внимания к старшим, заботы о животных, бережного отношения к вещам и игрушкам	Участие в планировании, реализации события; поддержка детской инициативы, др.
	09.12	День Героев Отечества	ПН ДНН ПознН СН ЭН	5-7 лет	Экскурсия в музей детского сада «Герои нашего Отечества». Акция «Цветы для Героев» (возложение цветов к памятникам Героям ВОВ)	- участие в планировании, обсуждении события, экскурсии в музей детского сада, к памятнику; - рассматривание Книги Памяти; рассказ о членах семьи-участниках ВОВ; - рассматривание иллюстраций фото военных лет (в т.ч. семейных); - СХД, слушание, заучивание произведений ДХЛ; др.	Развитие интереса детей к истории страны, чувства уважения, гордости и благодарности погибшим воинам-освободителям; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в планировании, реализации события; пополнении Книги Памяти, экспозиции музея детского сада, др.

	11.12	<i>ЧФУ День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма</i>	ПН ДНН	5-7 лет	Эвристические беседы «Народы Крыма: традиции и обычаи крымчаков и евреев»	- Знакомство/расширени е представлений о народных обычаях, традициях крымчаков, вереев; - участие в народных, дидактических играх; - рассматривание иллюстраций; СХД; - слушание произведений ДХЛ, народной музыки; др.			Информационный бюллетень №7 «День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма»	
	12.12	День Конституции РФ	ПН ДНН ПознН	6-7 лет	Образовательное событие «Основной закон России»	- знакомство с понятием «конституция»; - участие в обсуждении, создании правил группы, детского сада; др.			Поддержка интереса детей к важным событиям родной страны, стремление быть полезным обществу	Участие в групповых событиях, проявление интереса к новым знаниям детей
	31.12	Новый год	ЭН СН ФОН	2-7 лет	Музыкальные праздники «Сказочный Новый год», др. Выставка сотворчества взрослых и детей «Дед Мороз – красный нос!»	- участие в планировании, обсуждении события, украшении группы; - участие в муз.празднике; - изготовление поделок, подарков для родных; - слушание, заучивание произведений ДХЛ; др.			Создание условий для творческой инициативы детей, подготовка муз.праздника, организация выставки, др.	Участие в планировани и, реализации события; творческих выставках, празднике, др.
Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направле -ние воспита -тельной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий				
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)		

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
Январь	2-3 недели	ЧФУ «Святочные вечера»	ДНН ЭН	3-7 лет	Развлечение «Рождественские колядки»	- разучивание колядок, потешек; - ЧХЛ; - рассматривание иллюстраций по теме, др.	Наполнение уголков ряжения костюмами, масками	Подготовка костюмов, атрибутов к развлечению
	10.01	ЧФУ День здоровья	ФОН ПН СН ТН	2-7 лет	Физкультурные досуги, развлечения	- участие в соревнованиях, подвижных, в т.ч. народных, играх, досугах; знакомство, расширение представлений о зимних видах спорта, знаменитых российских спортсменах; ЗОЖ; др.	Разработка сценария досуга; подбор дид., наглядного материала для развития и удовлетворения интереса детей к ЗОЖ, др.	Участие в проведении элементов Дня здоровья (утр. гимнастика, беседы, игры, др.); подготовка атрибутов, др.
	ЧФУ Экологическая акция В течение месяца		ПН ДНН ПозН, ТН	2-7 лет	Акция «Покормите птиц зимой»	- знакомство (расширение представлений) с птицами родного края, сезонными особенностями их жизни, поведения, питания; - изготовление кормушек, их наполнение кормом; - подготовка корма для птиц (в зависимости от их особенностей, предпочтений и т.д.); - участие в наблюдениях, СХД, др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к жизни птиц родного края; создание в группе проблемно-тематического поля, выставки, мастерской по изготовлению корма	Помощь в изготовлении кормушек, заготовке корма; поиск ответов на возникающие вопросы детей о птицах; проявление интереса к наблюдениям и новым знаниям детей, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	20.01	ЧФУ День Республики Крым	ПН ДНН ЭН ПознН	4-7 лет	Развлечение «С днем рождения, Крым!»	- знакомство с историей, символикой, достопримечательностям и родного края; - разучивание стихотворений, песен; - СХД, участие в выставках рисунков, фото, др.	Подбор дид.материала, обогащение РППС по теме события, организация тем.выставок	Участие в обсуждении, подборе и подготовке наглядных материалов (в т.ч, семейных фото), атрибутов, изменении РППС
	27.01.	День освобождения снятия блокады Ленинграда	ПН ДНН ЭН ПознН	6-7 лет	Беседа, рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Блокадный Ленинград»; слушание песен военных лет	- ЧХЛ; - рассматривание иллюстраций	Информационный бюллетень № 1 «Память сердца. Непокоренные»	
Февраль	02.02.	День воинской славы России	ПН ЭН СН ДНН ПознН	6-7 лет	«Письмо солдату» (волонтерство)	- ЧХЛ; - Рассматривание иллюстраций; - самостоятельная художественная деятельность	Информационный бюллетень № 2 «Расскажите детям о Героях ВОВ»	
	8.02	День российской науки	ПознН ПН ТН СН	4-7 лет	Тематический день «Путешествие в страну Наука»	- экспериментирование, ОИД; - рассматривание и обсуждение	Обогащение РППС; подготовка карт и оборудования	Участие в групповых событиях

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
						энциклопедий, решение проблемных ситуаций, др.	для ОИД; рассказ о российской науке и выдающихся ученых, др.	
	15.02	День памяти воинов-интернационалистов	ПН ДНН СН ТН	6-7 лет	День интересных встреч: мой папа - военный	- подготовка вопросов к гостю; - СХД; - разучивание стихотворений	Подготовка тематической выставки «Люди мужественных профессий»	Рассказ о профессии
	21.02	Международный день родного языка	ПН ДНН ПозН ТН СН ЭН	3-7 лет	Фестиваль чтецов стихотворений на родном языке	- разучивание и чтение стихотворений на родном языке; - подготовка элементов национального костюма для выступления; - обучение сверстников и взрослых некоторым словам на родном языке; - участие в эвристических беседах о языках (отличия и сходства), профессиях (лингвист, переводчик, писатель, поэт, др.).	Развитие и удовлетворение интереса детей к языкам народов Крыма. Беседа «День родного языка». Речевые минутки «Язык соседа. Приветствие», «Язык соседа. Вежливые слова», др.	Выбор и разучивание с детьми стихотворений на родном языке. Участие в тематических групповых событиях.
	23.02	День защитника	ПН	3-7 лет	Спортивный	- участие в	Создание	Участие в

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
		Отечества	ФОН ДНН ЭН ТН ПознН		праздник «День защитника Отечества». Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!», (5-7 лет) Выставка детских поделок и рисунков «Героям посвящается»	спортивном развлечении, празднике; - СХД «Подарок для папы (дедушки)», - разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, др.; - участие в планировании, реализации проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!» (5-7 лет)	условий для возникновения и реализации проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!». Подготовка спортивного праздника, обогащение РППС, центра с/р игр, беседа «Военные профессии», др.	планировании, реализации проекта; подготовка атрибутов и участие в спортивном празднике, рассказ о годах службы
	26.02	ЧФУ День защитника Республики Крым	ПН ФОН ДНН ЭН ТН ПознН	5-7 лет	Развлечение «Доброта шагает по планете». Выставка рисунков «Гордимся нашей армией»	- планирование, обсуждение, высказывания собственных предложений о содержании видеопоздравления; - участие в съемке, монтаже видеоролика; - участие в реализации проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!»; СХД, участие в выставке рисунков, др.		
	24.02-	ЧФУ	ПН	3-7 лет	Развлечение	- участие в	Развитие и	Участие в

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	02.03	<i>Масленица</i>	ДНН ЭН ПознНН ФОН СН		«Масленицу провожаем – весну красную встречаем!»	планировании, подготовке элементов костюмов к развлечению, украшению группы к событию; - знакомство, расширение представлений о народном празднике, традициях и приметах, связанных с ним; - СХД, др.	удовлетворение интереса детей к народным праздникам, обычаям и традициям; разработка сценария развлечения; обогащение воспитывающей и РПП среды группы	групповых тематических событиях, подготовка атрибутов и костюмов к развлечению; организация семейных чаепитий с блинами, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
Март	08.03	Международный женский день (дни проведения в ДОУ – 03-07.03)	ДНН ЭН ТН СН ПознН ФОН	2-7 лет	Музыкальные праздники «Мамин праздник», др. Выставка детских поделок «Подарок для любимой мамочки».	- обсуждение и изготовление подарков для мам и бабушек; - разучивание стихотворений, песен и др.; - участие в планировании и подготовке элементов костюмов, украшения группы к празднику; - участие в беседах (в детском саду и дома) о профессии мамы, ее домашних обязанностях, интересах и т.п.; - СХД, участие в выставке дет. поделок «Поздравим маму», др.	Обогащение РППС группы; организация тематических выставок, встреч с мамами воспитанников; подбор дид., наглядного, литературно-музыкального материала	Участие в групповых тематических событиях, встречах с воспитанникам и группы; подготовка атрибутов и костюмов к празднику

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	18.03	День воссоединения Крыма с Россией	ПН ПознН ДНН СН ЭН	5-7 лет	Развлечение «Крымская весна». Выставка детских рисунков в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией «Дыхание Крымской весны»	- участие в планировании, подготовке элементов костюмов к развлечению, украшению группы к событию; - знакомство, расширение представлений о событиях, происходящих в стране, родном крае; - СХД, участие в выставке рисунков «Россия и Крым. Вместе мы сильнее», др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к событиям, происходящим в стране; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в групповых тематических событиях, встречах с воспитанникам и группы; подготовка атрибутов и костюмов к празднику
	21.03	ЧФУ Наврез	ПН ЭН ДНН СН ФОН ТН	4-7 лет	Эвристические беседы, досуг «Наврез. В гости в весенний лес»	- знакомство/расширение представлений о празднике крымскотатарского народа – Наврез; - рассматривание иллюстраций, семейных фото; - СХД; др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к праздникам народов Крыма, «языке соседа»; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в групповых тематических событиях, рассказ о семейных традициях праздника; подготовка атрибутов и костюмов к празднику

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	21.03	Всемирный день поэзии	ЭН ТР ПН	3-7 лет	Поэтические вечера	- слушание, чтение, сочинение стихотворений; - знакомство, расширение представлений о детских поэтах; - СХД по содержанию стихотворений, др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к поэзии; обогащение РППС группы; подбор рпроизведений дет.поэтов, организация тем.выставок, др.	Участие в групповых тематических событиях, семейные вечера поэзии, др.
	25.03	Всемирный час Земли	ПН ДНН ПознН ЭН ТН	3-7 лет	Экологическая акция «Эколята-дошколята» (волонтерство)	- участие в планировании события, подготовке элементов костюмов, декораций, украшения группы к событию; - создание информационного листа о событии; - участие в экологической акции, творческих мастерских, ОИД; др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к природе родного края, планеты; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, акции, др.	Участие в тематических групповых событиях; экологической акции, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	27.03	Всемирный день театра	ЭН СН ДНН ТН ПН	2-7 лет	Тематический день «Волшебный мир театра»	- участие в планировании, подготовке элементов костюмов, декораций, украшения группы к событию; - знакомство/расширение представлений о театрах родного края, страны; творческих профессиях, т.д.; - участие в театрализованных играх, творческих мастерских; - СХД, др.	Изменение, обогащение РППС группы; разработка сценарного плана тем.дня; подбор объектов для мотивационного поля; создание условий для поддержки творческой инициативы детей, др.	Участие в планировании, реализации тем.дня; подготовка атрибутов, декораций, участие в театрализации, др.
	30.03	ЧФУ Ораза-байрам	ПН ДНН ЭН ФОН	4-7 лет	Досуги, беседы «Ораза-байрам»	- знакомство/расширение представлений о празднике; - участие в досугах, подвижных народных играх; - СХД, др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к праздникам народов Крыма, «языке соседа»; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в групповых тематических событиях, рассказ о семейных традициях праздника; подготовка атрибутов и костюмов к празднику, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
Апрель	07.04	Всемирный день здоровья	ФОН	2-7 лет	Всероссийская акция «Будь здоров!»	-	https://vk.com/volmedic?ysclid=lmui2vps219582221	
	08.04	ЧФУ День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	ПН ПознН ДНН	5-7 лет	Эвристическая беседа «Защитники Крыма»	- знакомство с историей родного края в годы ВОВ 1941-1945гг; - рассматривание иллюстраций военных лет, военной техники, т.д.; - участие в обсуждениях, размышления по теме события; - участие в создании экспозиции группового музея боевой славы, др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к истории родного края; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в тематических групповых событиях; рассказ о семейных реликвиях, членах семьи-участниках ВОВ, др.
	11.04	ЧФУ День Конституции Республики Крым	ПН ДНН ПознН	6-7 лет	Образовательное событие «Основной закон для всех крымчан»	- знакомство с понятием «конституция»; - участие в обсуждении, создании правил группы, детского сада; др.	Поддержка интереса детей к важным событиям родного края, стремление быть полезным обществу	Участие в групповых событиях, проявление интереса к новым знаниям детей

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	12.04	День космонавтики	ПН ПознН ДНН ЭН ТН ФОН СН	3-7 лет	Досуги и развлечения «Летим на ракете к далеким планетам», др. Музейная экспозиция «Первые в космосе». Выставка семейных рисунков «Космические дали»	- участие в планировании события, подготовке элементов экспозиции группового музея, костюмов, декораций, украшения группы к событию; - участие в тематических познавательных проектах, творческих мастерских, выставках, досугах, п/и, др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к важным событиям страны; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Подготовка семейных творческих работ для выставки «Космос – наш бескрайний дом», участие в групповых тем.событиях, др.
	13.04	ЧФУ День освобождения города Саки от фашистских захватчиков	ПН ПознН ДНН	5-7 лет	Образовательное событие «День освобождения города Саки». Экскурсия в музей детского сада, к памятникам Героям ВОВ	- участие в планировании, подготовке экспозиции музея группы, детского сада к событию; - знакомство с историей родного края в годы ВОВ 1941-1945гг; - рассматривание иллюстраций, фото военных лет, т.д.; - участие в обсуждениях, размышления по теме события; др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к истории родного края; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в тематических групповых событиях; рассказ о семейных реликвиях, членах семьи-участниках ВОВ, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	20.04	ЧФУ Пасха Христова	ДНН ЭН ТН	3-7 лет	Развлечения «Дружно Пасху мы встречаем, «Пасхальные гуляния». Выставка рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха»	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений о празднике; - СХД, участие в творческих мастерских и выставках; др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к праздникам народов Крыма, «языке соседа»; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в групповых тематических событиях, рассказ о семейных традициях праздника; подготовка атрибутов и костюмов к празднику
	22.04	Международный день Матери-Земли	ПН ДНН СН ПознН ФОН ЭН ТН	3-7 лет	Экологическая акция «Эколята-дошколята» (волонтерство)	- участие в планировании события, подготовке элементов костюмов, декораций, украшения группы к событию; - создание информационного листа о событии; - участие в экологической акции, творческих мастерских, ОИД; др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к природе родного края, планеты; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, акции, др.	Участие в тематических групповых событиях; экологической акции, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
Май	01.05	Праздник Весны и Труда	ТН ЭН ДНН СН ФОН ПН, ПознН	2-7 лет	Образовательное событие «Ярмарка профессий»	- участие в планировании события, подготовке элементов украшения группы к событию; - знакомство/расширение представлений о труде взрослых, профессиях родных, жителей города Саки (рассматривание иллюстраций, встреча с тружениками города, т.д.); - СХД, игровая деятельность, др.	Обогащение РППС группы; организация встреч с тружениками города, родными воспитанников; подбор дид., наглядного материалов, др.	Участие в «Ярмарке профессий» - представление своей профессии (в т.ч. в формате видео рассказа), др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	09.05	День Победы	ПН ДНН ЭН ФОН ПознН	4-7 лет	Торжественное событие «День Победы». Выставка рисунков ко дню Победы «Салют Героям» (нетрадиционная техника рисования). Акция «Книга памяти» (в память о победе в ВОВ 1941-1945 г.) (волонтерство) Всероссийская акция «Окна Победы»	- знакомство с историей родного края, страны в годы ВОВ 1941-1945гг; - рассматривание иллюстраций, фото военных лет, военной техники, наград, т.д.; - участие в обсуждениях, размышления по теме события; - участие в досугах, творческих выставках, патриотических акциях, создании экспозиции и экскурсии в музее д/с, др.; - СХД; слушание произведений ДХЛ, др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к истории родного края, важного события страны; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, акций, др. https://волонтерыпобеды.рф/	Участие в тематических групповых событиях, акциях; рассказ о семейных реликвиях, членах семьи-участниках ВОВ, др.
	18.05	Международный день музеев	ДНН ПознН	Родители (законные представители), педагоги		-		

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	19.05	День детских общественных организаций России	ДНН СН ПознН ТН ЭН	4-7 лет	Образовательное событие «Добрые сердца»	- знакомство/расширение представлений о волонтерстве; - обсуждение, размышления о доброте, помощи родным людям, окружающим; - участие в различных акциях детского сада, города, района, в т.ч. проявление собственной инициативы; - СХД, слушание произведений ДХЛ, др.	Знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства. Иницирует ситуации взаимопомощи детей в различных видах деятельности, др.	Проявление интереса, участие в различных акциях; поддержка детских инициатив, др.
	24.05	День славянской письменности и культуры	ПознН, ПН ДНН СН ЭН	5-7 лет	Досуг «О славянской азбуке и старинных книгах»	- знакомство с деятельностью просветителей Кирилла и Мефодия, историей праздника Дня славянской письменности и культуры; - продуктивная деятельность, СХД (лепка старинных букв, рисование иллюстраций к сказкам, театрализация, др.); - слушание произведений ДХЛ, др.	Воспитание интереса, уважения и бережного отношения к языку и культуре русского народа; обогащение РППС группы; организация тем.выставок (рисунков, иллюстраций, книг), др.)	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	4 неделя	Выпускной бал	ЭН СН ПознН ДНН	6-7 лет	Музыкальный праздник	- участие в планировании, обсуждении события, украшении группы/муз.зала; участие в празднике; - СХД; игровая деятельность; - слушание, заучивание песен, стихотворений, танц.движений; др.	Создание условий для творческой инициативы детей, подготовка муз.праздника, организация выставки, др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, празднике, др.
Июнь	01.06	Международный день защиты детей	СН ДНН ЭН ФОН ПН, ПознН	2-7 лет	Развлечение «Здравствуй, лето!»	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений о празднике; - СХД, участие в развлечении, творческих мастерских и выставках; игровая деятельность, др.	Разработка сценария развлечения; создание радостной атмосферы; обогащение РППС группы	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	06.06	День русского языка	ЭН ПН, ПознН ДНН	3-7 лет	Тематическое событие «Пушкинский день»	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений о творчестве великого русского поэта (слушание произведений, рассматривание иллюстраций, др.); - СХД, участие в творческих мастерских и выставках; др.	Обогащение РППС, подбор лит. и дид.материалов; организация книжной выставки, литературной викторины, др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	12.06	День России	ПН ПознН ДНН СН ЭН ТН ФОН	4-7 лет	Развлечение «Я люблю тебя, Россия!» Флешмоб «Флаги России», акция «Российский триколор» (волонтерство). Вставка семейного творчества «Мы живем в России»	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений о гос.празднике; - слушание произведений ДХЛ, разучивание стихотворений о родной стране; - СХД, участие в развлечении, творческих мастерских и выставках; др.	Обогащение РППС группы; организация тематических выставок «День рождения страны»; Развитие патриотических чувств, уважение и гордость за достижения страны; др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.
	Вторая суббота июня	ЧФУ День города Саки	ПН ДНН ПознН ЭН ТН	3-7 лет	Праздничный концерт для жителей города. Конкурс знатоков истории родного города	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений об истории родного города, знаменитых земляках, тружениках города; - СХД, участие в концерте, выставках; др.	Поддержка и развитие интереса детей к малой родине, желания быть достойным жителем своего города; обогащение РППС группы, др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	22.06	День памяти и скорби	ПН ДНН ПознН ЭН СН	5-7 лет	Образовательное событие «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	- участие в планировании события, создании экспозиции музея группы/детского сада; - знакомство/расширение представлений об исторических событиях ВОВ 1941-1945гг.; - слушание произведений ДХЛ о ВОВ; - СХД, рассматривание фото, иллюстраций, участие в творческих мастерских и выставках; др.	Развитие интереса детей к истории страны, воспитание чувства гордости за героизм и мужество соотечественников; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, акций, др.	Участие в тематических групповых событиях, акциях; рассказ о семейных реликвиях, членах семьи-участниках ВОВ, др.
	4 неделя месяца	ЧФУ День здоровья	ФОН ПН СН ПознН ТН	2-7 лет	Физкультурные досуги, развлечения	- участие в соревнованиях, подвижных, в т.ч. народных, играх, досугах; - знакомство, расширение представлений о летних видах спорта, знаменитых российских спортсменах; ЗОЖ; др.	Разработка сценария досуга; подбор дид., наглядного материала для развития и удовлетворения интереса детей к ЗОЖ, др.	Участие в проведении элементов Дня здоровья (утр.гимнастика, беседы, игры, др.); подготовка атрибутов, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
Июль	08.07	День семьи, любви и верности	СН ДНН ПН ЭН	2-7 лет	Этическая беседа о семье и семейных ценностях «История (традиции) моей семьи». Творческая мастерская «Ромашка на счастье»	- участие в планировании события, украшении группы к событию; в создании выставки семейных фотографий; - знакомство/расширение представлений о празднике; - СХД, участие в творческих мастерских и выставках; др.	Обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях, проявлении в семье заботы, любви, уважения друг к другу; разработка сценария досуга, наполнение РППС по теме события.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках; подготовка атрибутов для проведения досуга, др.
Август	09.08	День физкультурника	ФОН ПН ПознН СН ТН	3-7 лет	Физкультурные досуги, развлечения	- участие в соревнованиях, подвижных, в т.ч. народных, играх, досугах; - знакомство, расширение представлений о летних видах спорта, знаменитых российских спортсменах; ЗОЖ; др.	Разработка сценария досуга; подбор дид., наглядного материала для развития и удовлетворения интереса детей к ЗОЖ, др.	Участие в проведении элементов Дня здоровья (утр. гимнастика, беседы, игры, др.); подготовка атрибутов, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	22.08	День Государственного флага Российской Федерации	ПН ПознН ДНН ЭН СН ФОН	4-7 лет	Образовательное событие «Флаг Отечества» (эвристические беседы, флешмоб, выставка детского творчества «Флаг у нас прекрасный – белый, синий, красный!», др.)	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений о празднике, гос.символах страны; - СХД, участие в флешмобе, творческих мастерских и выставках; др.	Знакомит с гос.символикой России; воспитывает уважительное отношение к символам страны; обогащение РППС, подбор лит., дид.материалов, др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.
	27.08	День российского кино	ЭН ПН ПознН ТН	5-7 лет	Образовательное событие «День кино в детском саду»	- участие в планировании события, придумывании сценария для создания фильма о группе/дет.саде; - знакомство/расширение представлений о празднике, людях творческих профессий российского кинематографа; - СХД, участие в творческих мастерских и выставках; др.	Преобразование РППС группы для пробуждения творческой инициативы детей, реализации их замыслов; знакомство детей с историей кинематографа, др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.

**Лист корректировки
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»
на 2025/2026 год**

В Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» вносятся следующие изменения:

[illegible]

Лист ознакомления

С планом работы МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» на 2025/2026 год, утвержденным приказом МБДОУ от 29.08.2025 №74, ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Подпись