

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №13 «СВЕТЛЯЧОК»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на
2025-2029
ГОДЫ

САКИ
2025



| | |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНА Начальник отдела образования администрации города Саки Республики Крым _____ Л.А.Кузубова « ____ » _____ 20 ____ г. | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13 «Светлячок» _____ Н.Г. Ставицкая Приказ от 30.05.2025. № 36 |
| ПРИНЯТА Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 13 «Светлячок» (протокол от 30.05.2025г. № 2) | |
| СОГЛАСОВАНА Советом родителей МБДОУ «Детский сад № 13 «Светлячок» (протокол от 29.05.2025г. № 2) | СОГЛАСОВАНА Профсоюзным комитетом МБДОУ «Детский сад № 13 «Светлячок» (протокол от 28.05.2025г. № 2) |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №13 «Светлячок»
города Саки Республики Крым
на 2025-2029 годы

Саки, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» на 2025-2029 годы..... | 3 |
| Введение..... | 10 |
| Раздел I. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»..... | 11 |
| 1.1. Информационная справка..... | 11 |
| 1.2. Анализ результатов внутренней оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», позволяющий сформулировать проблемы функционирования и стратегию развития учреждения..... | 14 |
| Раздел II. Концепция развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»..... | 19 |
| Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации..... | 24 |
| Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития..... | 26 |
| Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития..... | 30 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №13 «Светлячок»
города Саки Республики Крым
на 2025-2029 годы

| | |
|--|---|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Светлячок» города Саки Республики Крым на 2025-2029 годы (далее – Программа) |
| Разработчики Программы | Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» от 05.05.2025 №25: 1. Горобчук Т.В., старший воспитатель высшей квалификационной категории; 2. Мягкова Т.В., учитель-логопед; 3. Белик В.Н., воспитатель. |
| Координатор | Ставицкая Н.Г, заведующий МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» |
| Исполнители Программы | Педагогический коллектив, административный и вспомогательный персонал МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» |
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральные документы <ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ – Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/; – Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. От 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом |

России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021> ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373» (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной Программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

| | |
|--|---|
| | <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями); – Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. №18638) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; – Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (от 13.02.2023 ТВ-413/03); – Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной Программы дошкольного образования (опубликованы 07.03.2023), ссылка на документ: https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/. <ul style="list-style-type: none"> • Региональные документы: <ul style="list-style-type: none"> – Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07. 2015№ 131-ЗРК/2015 – Приказ Минобразования Крыма от 25.06.2021 №1093 «Об утверждении показателей мониторингаоценки качества дошкольного образования в Республике Крым». • Основными нормативно-правовыми документами МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» являются: <ul style="list-style-type: none"> – Устав; |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Лицензия; – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»; – Иные локально-нормативные акты МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок». |
| Срок реализации Программы развития | 5 лет (с 2025 года по 2029 год) |
| Основные этапы реализации Программы развития | <p>Первый этап (апрель – декабрь 2025г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов; 2. Утверждение новой системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок». 3. Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей (законных представителей) в управление МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» и новый формат взаимодействия с семьями обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> • Проведение промежуточного мониторинга реализации Программы (декабрь 2025г.). <p>Второй этап – январь 2026г. – июнь 2029г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы. • Промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы – ежегодно (апрель-май). • Внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга и ВСОКО (при необходимости). <p>Третий этап – июль 2029г. – декабрь 2029г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы. • Анализ результатов мониторинг реализации мероприятий Программы. • Выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок». • Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок». |

| | |
|---|--|
| Цель Программы развития | <p>Обеспечение высокого уровня качества дошкольного образования, обладающего свойствами инновационности, отвечающий на вызовы современности</p> <p>через следующие механизмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта. 2. Совершенствование условий профессионального развития педагогов посредством непрерывного повышения педагогического мастерства. 3. Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок». |
| Задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформировать развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) всех помещений и территории МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Организовать образовательный процесс, ориентированный на поддержку инициативы детей, родителей и педагогов. 3. Совершенствовать систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, в том числе через институт наставничества. 4. Внедрить в работу с родителями (законными представителями) обучающихся Программу просвещения родителей, посещающих ДОУ. 5. Вовлекать родительскую общественность к участию в управлении МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», учитывать мнение родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> - при разработке и подготовке изменений в ОП ДО, Программу развития, других локальных актов МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»; - при обустройстве РППС МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»; - во взаимодействии с сетевыми партнерами. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень организации образовательного процесса с ориентацией на индивидуальные потребности каждого ребенка. 2. Создание условий для становления субъектной позиции ребенка. 3. Создание условий для непрерывного повышения |

| | |
|---|---|
| | <p>профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p> <p>4. Управление МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>6. Повышение эффективности психолого-педагогического просвещения родительской общественности.</p> <p>5. Взаимодействие с семьями воспитанников на основе принципов партнерства и сотрудничества в рамках совместной реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p> |
| Структура Программы развития | <p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p> <p>Раздел II. Концепция развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития.</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития.</p> |
| Порядок управления реализацией Программы развития | <p>Текущее управление программой осуществляется координатором Программы – заведующим Ставицкой Н.Г.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется рабочей группой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горобчук Т.В., старший воспитатель высшей квалификационной категории; 2. Мягкова Т.В., учитель-логопед; 3. Белик В.Н., воспитатель. |
| Порядок мониторинга реализации Программы развития | <p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно (апрель-май).</p> <p>Форма – аналитический отчет (справка) о результатах реализации Программы развития.</p> <p>Ответственный – старший воспитатель.</p> |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> • Кадровые ресурсы: <p>В учреждении работает 7 педагогов, из которых на данный момент присвоена высшая квалификационная категория – 2 чел. (28,6%), без категории – 5 чел. (71,4%)</p> <p>Все педагоги проходят КПК 1 раз в 3 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материально-технические ресурсы: <p>Каждая группа оборудована необходимым комплектом мебели. Работа по формированию РППС групп,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>межгруппового пространства и территории МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» начата после открытия учреждения после реконструкции в апреле 2025 года.</p> <p>В РППС групп недостаточно предметов, позволяющих трансформировать детям пространство группы, предметов, обладающих полифункциональностью; требуются ресурсы для обеспечения вариативности при выборе.</p> |
| Механизмы реализации Программы развития | <p>1. Преобразование системы методической работы в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p> <p>2. Обновление материально-технической базы с целью индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>3. Совершенствование системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p> |

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения:

Детский сад, ДОУ, Учреждение – МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».

Программа – Программа развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» на 2025-2029 годы.

ВСОК ДО, ВСОКО – внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

ПДС – постоянно действующий семинар (мероприятие внутренней системы методической работы).

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

МКДО – мониторинг качества дошкольного образования.

ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования.

РПВ – рабочая программа воспитания.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» по достижению поставленных задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»

1.1. Информационная справка

МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» располагается в типовом 2-х этажном здании, открытом в 2025 году после реконструкции.

Детский сад находится внутри жилого массива.

Функционирует Учреждение с 1986 года (годы реконструкции – 2021-2025).

В МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» имеются музыкальный, спортивный залы, методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

Правоустанавливающие документы МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»

Действующий устав МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» утвержден постановлением администрации города Саки Республики Крым от 31.10.2023г. №1824.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174716, дата предоставления лицензии: 21 мая 2018). Лицензия бессрочная.

ОГРН 1159102001035

ИНН/КПП 9107005030 / 910701001

Учредителем МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» является муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Саки Республики Крым.

Собственником имущества МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» является муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым. Полномочия собственника, в отношении закрепленного за МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» муниципального имущества осуществляет администрация города Саки Республики Крым.

Контакты:

адрес: 296500, Республика Крым, г. Саки, ул.Гайнутдинова, д.3А

телефон: (36563) 2-74-85

E-mail: sadik_svetlychek-saky@crimeaedu.ru

Сайт: <https://sadou13.crimea-school.ru/>

Условия образования в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»

Режим работы МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» – пятидневная неделя, 10,5 часов: с 7.45 до 18.15.

Выходные – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке праздничные и выходные дни.


Проектная мощность – 260 детей/13 групп.

На 30.05.2025г. в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» функционируют 4 группы, из них 2 группы общеразвивающей направленности полного дня для детей с 1,5 лет до 3 лет и 2 группы общеразвивающей направленности полного дня для детей дошкольного возраста (с 3 лет до 4 лет; с 4 лет до 6 лет).

Основным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» является реализация ОП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части, которая соответствует ФОП ДО, и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» в целом.

| Возрастные группы | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|---------------------|---|---|
| От 1,5 лет до 3 лет | <p>ФОП ДО</p> <p>(утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации : [сайт].</p>  | <p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (ранний возраст). – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 144 с. 15-е издание, перераб. и доп.</p> <p>Парциальная программа дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, изобразительная деятельность). Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися групп раннего возраста МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p> |
| От 3 лет до 4 лет | <p>Реализуется педагогическими работниками во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p> | <p>Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (авторы: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.; рассмотрена и одобрена решением коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7).</p> <p>Парциальная программа дополняет, углубляет, конкретизирует содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися от 3 лет до 7 лет МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p> |
| От 4 лет до 5 лет | | |
| От 5 лет до 6 лет | | |
| От 6 лет до 7 лет | | |

ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» размещена на официальном сайте в разделе «Образование» <https://sadou13.crimea-school.ru/sveden/education>



1.2. Анализ результатов внутренней оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», позволяющий сформулировать проблемы функционирования и стратегию развития учреждения

В период с 1 января 2021 года по 1 апреля 2025 года деятельность МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» была приостановлена в связи с реконструкцией (постановление администрации города Саки Республики Крым от 30.10.2020 №908 «О приостановлении деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Светлячок» г.Саки Республики Крым в связи с проведением реконструкции в рамках реализации Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2024 года»). По завершении масштабной реконструкции ДОУ предстало как модернизированный образовательный комплекс, оснащенный современным оборудованием и отвечающий актуальным требованиям образовательной среды. Однако трансформация физического пространства учреждения порождает комплекс управленческих и организационных проблем, требующих системного подхода к их решению. Модернизированная инфраструктура, современное оборудование и обновленные помещения создают предпосылки для качественного образовательного процесса. Вместе с тем, становится актуальной проблема формирования нового коллектива и налаживание его работы в изменившихся условиях.

Первоначальный период начала функционирования ДОУ характеризуется следующими особенностями:

- необходимость адаптации коллектива ДОУ к новым пространственным решениям;
- сложности в организации рабочих процессов в обновленных помещениях;
- пересмотр должностных обязанностей с учетом изменений в сфере образования;
- корректировку существующих технологий и методов работы.

Формирование коллектива становится ключевым фактором успеха: важно создать команду единомышленников, способных эффективно работать в новых условиях. При этом возникают определенные трудности:

- необходимость согласования различных профессиональных подходов к организации образовательного процесса, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами ДОУ;
- преодоление естественного сопротивления изменениям со стороны сотрудников ДОУ и родительской общественности;
- формирование единых стандартов работы, формирования собственного уклада, традиций учреждения.
- создание атмосферы доверия и взаимопонимания через формирование общих ценностей и целей, разделяемых всеми участниками образовательных отношений.

Организационные аспекты периода первичного становления деятельности ДООУ требуют особого внимания:

- разработка новых регламентов работы ДООУ;
- настройка взаимодействия между подразделениями учреждения;
- организация системы внутреннего контроля деятельности ДООУ;
- внедрение современных технологий управления ДООУ.

Психологический климат в коллективе играет решающую роль в повышении общей эффективности работы учреждения. В связи с этим, необходимо:

- создать условия для профессиональной адаптации сотрудников;
- организовать систему наставничества;
- обеспечить информационную открытость;
- сформировать традиции учреждения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся также требует особого подхода:

- информирование о произошедших изменениях в инфраструктуре и деятельности ДООУ;
- демонстрация преимуществ обновленного учреждения;
- построение доверительных отношений на принципах сотрудничества и активного взаимодействия.

Развитие МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» в новых условиях предполагает:

- постоянную работу над качеством дошкольного образования;
- внедрение инновационных образовательных практик и технологий с целью разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- мониторинг эффективности работы ДООУ;
- корректировку стратегии развития учреждения.

Создание нового коллектива — это длительный процесс, требующий терпения, профессионализма и грамотного управленческого подхода. Успех зависит от способности руководства организовать слаженную работу всех участников образовательного процесса и создать условия для их профессионального роста в обновленном учреждении.

Материально-техническая база

Работа по созданию материально-технической базы, формированию РППС групп, межгруппового пространства и территории МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» начата после открытия учреждения после реконструкции в апреле 2025 года.

МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» оснащено достаточным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками.

В МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» имеется необходимое

оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки.

По результатам мониторинга материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих ежегодно составляется Инфраструктурный лист в целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования.

Вместе с тем, в РППС групп недостаточно предметов, позволяющих трансформировать детям пространство группы, предметов, обладающих полифункциональностью; требуются ресурсы для обеспечения вариативности при выборе.

Местоположение детского сада

МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» расположен в западной части крымского полуострова, в городе Саки. В ближайшем окружении находятся такие культурно-массовые объекты: ГБУЗ РК «Сакская районная больница», ГБУ РК «МФЦ» г. Саки, Сакский военный клинический санаторий им. Н. И. Пирогова, МБУ «Музей краеведения и истории грязелечения».

Кадровая характеристика

На момент написания Программы развития (май 2025г.) общее количество педагогических работников – 7 человек, из которых имеют высшую квалификационную категорию – 2 чел. (28,6%), без категории – 5 чел. (71,4%)

Все педагоги проходят КПК 1 раз в 3 года.

Актуальные достижения педагогов МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» и учреждения проанализировать невозможно, так как в течение 5 лет, в период с января 2021 года по март 2025 года, проходила реконструкция детского сада. Открытие МБДОУ «Детский сад №13

«Светлячок» после реконструкции состоялось 02.04.2025 (постановление администрации города Саки Республики Крым от 28.03.2025 №496 «Об открытии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Светлячок» города Саки Республики Крым»).

В систему методической работы МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» входят:

- семинары, в том числе постоянно действующие семинары, семинары-практикумы, консультации по годовым (приоритетным) задачам деятельности МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», а также по выявленным компетентностным дефицитам в ходе контрольно-методических мероприятий, педагогической диагностики и ВСОКО;

- открытые просмотры образовательной деятельности, что позволит выявить лучшие практики и/или затруднения у педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с обучающимися.

Соответствие воспитателей требованиям профессионального стандарта «Педагог» проводится заведующим, заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателем. По итогам работы проводится точечная методическая работа с педагогами.

Цель методической работы – развитие ключевых компетенций педагога:

- **социальная компетенция** – способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОУ;

- **коммуникативная компетенция** – устное и письменное общение;

- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;

- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;

- **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

1) **обеспечение эмоционального благополучия ребенка** через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) **поддержку индивидуальности и инициативы детей** через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих

чувств и мыслей;

недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;

- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

- развитие умения детей работать в группе сверстников.

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Таким образом, система методической работы в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» базируется на действующих нормативных документах, результатах педагогической диагностики и ВСОКО, включает в себя цикл регулярных действующих семинаров, традиционных однократно проводящихся мероприятий, точечной индивидуальной и групповой работы с педагогами.

Раздел II. Концепция развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации:

- Государственная программа «Развитие образования» до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701);

- Концепция подготовки педагогических кадров (распоряжение Правительства от 24.06.2022г. №1688-р);

- Федеральный закон от 14.07.2022г. №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14.07.2022г. №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Ключевая идея развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» ориентирует коллектив на создание универсального образовательного пространства, способствующего развитию педагогического мастерства у воспитателей и специалистов Учреждения, становлению позиции субъекта у воспитанников, а также развитию новых форм сотрудничества педагога и родителя.

Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» на основе осмысления ФГОС ДО и ФОП ДО требует комплекса мероприятий в основе которых лежит принцип индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта, что требует трансформации РППС в группах и на территории детского сада, а также выстраивания новой системы методической работы с педагогами, в ходе которой происходит совершенствование условий профессионального развития и МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» становится ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.

Обновление содержания работы с родительской общественностью обуславливает поиск новых форм и развитие взаимодействия с семьями обучающихся.

Целостное представление концепции желаемого будущего МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» предполагает наличие следующих взаимосвязанных блоков:

| | |
|---|--|
| <p>Блок 1. Концепция образовательной системы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Общие принципы:</i> образовательная среда строится на основе системы принципов деятельностного обучения. • <i>Система организации образовательного процесса:</i> образовательный процесс реализуется |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>через создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему психолого-педагогических и предметно-пространственных условий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ожидаемый результат:</i> образовательная среда, способствующая накоплению ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми. • <i>Базовые требования к образовательному процессу:</i> планирование образовательного процесса на основе педагогического наблюдения и с учетом инициатив детей, мотивация воспитанников через трансформацию РППС. Переход от учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса на модель личностно-ориентированную. |
| <p>Блок 2. Стратегическая цель развития педагогического коллектива</p> | <p>Цель развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» – формирование профессионального сообщества педагогов-единомышленников, способных эффективно реализовывать современные образовательные стандарты и инновационные технологии в условиях динамично развивающейся образовательной среды.</p> <p><i>Данная цель направлена на достижение следующих ключевых результатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов через непрерывное самообразование, освоение современных методик и технологий дошкольного образования; - создание условий для творческого и личностного роста каждого члена коллектива, развитие профессиональной инициативы и инновационного потенциала; - формирование единого ценностного пространства, основанного на принципах сотрудничества, взаимоуважения и профессиональной солидарности; - развитие навыков командной работы и эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса; - обеспечение высокого качества дошкольного образования формирования эффективной системы управления качеством образования и развития внутренней оценки результатов; - создание благоприятного психологического |

| | |
|--|---|
| | <p>климата в коллективе, способствующего профессиональному и личностному развитию каждого педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление имиджа ДООУ как современного образовательного учреждения. <p><i>Достижение данной цели предполагает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое повышение квалификации педагогов; - формирование эффективной системы управления качеством образования и развитие внутренней оценки результатов. - внедрение современных форм методической работы; - развитие системы наставничества; - активное участие в профессиональных конкурсах и проектах; - обмен опытом и распространение успешных педагогических практик; - создание условий для самореализации каждого педагога. |
| <p>Блок 3. Система эффективного управления ДООУ</p> | <p>Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Руководство осуществляется заведующим МБДООУ «Детский сад №13 «Светлячок», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.</p> <p>Учредитель – муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Саки Республики Крым.</p> <p>Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДООУ и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Органами коллегиального управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический Совет; - Совет родителей; - Управляющий совет; - профсоюзный комитет. <p>Общее собрание и профсоюз осуществляют полномочия трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проект коллективного договора, его выполнение работодателем; - обсуждает вопросы состояния трудовой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>дисциплины и мероприятия по укреплению сплоченности коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников; -обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. <p>Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривает и принимает образовательные программы и программу развития ДОУ; -рассматривает и принимает годовой план работы; -обсуждает вопросы отбора содержания, форм и методов организации образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; -рассматривает вопросы непрерывного профессионального развитие педагогических кадров. <p>Совет родителей функционирует на двух уровнях:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="614 936 1024 1615"> <p>1. Родительские комитеты групп:</p> <p>обсуждают текущие вопросы участия родителей в жизни группы.</p> </td><td data-bbox="1024 936 1479 1615"> <p>2. Совет родителей (от каждой группы по одному представителю от группы):</p> <p>обсуждает и согласует стратегические вопросы развития и деятельности Учреждения, в том числе:</p> <p>совершенствование образовательных программ, обсуждение организации образовательного процесса, обсуждение и согласование Программы развития.</p> </td></tr> </table> <p>Основными задачами Управляющего совета ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в определении основных направлений образовательной деятельности, разработке программ и проектов дальнейшего развития ДОУ; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - участие в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений, создании условий для формирования у них | <p>1. Родительские комитеты групп:</p> <p>обсуждают текущие вопросы участия родителей в жизни группы.</p> | <p>2. Совет родителей (от каждой группы по одному представителю от группы):</p> <p>обсуждает и согласует стратегические вопросы развития и деятельности Учреждения, в том числе:</p> <p>совершенствование образовательных программ, обсуждение организации образовательного процесса, обсуждение и согласование Программы развития.</p> |
| <p>1. Родительские комитеты групп:</p> <p>обсуждают текущие вопросы участия родителей в жизни группы.</p> | <p>2. Совет родителей (от каждой группы по одному представителю от группы):</p> <p>обсуждает и согласует стратегические вопросы развития и деятельности Учреждения, в том числе:</p> <p>совершенствование образовательных программ, обсуждение организации образовательного процесса, обсуждение и согласование Программы развития.</p> | | |

| | |
|--|--|
| | <p>направленности на здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка общественных инициатив по совершенствованию и гармоничному развитию воспитанников; - организация и осуществление общественного контроля охраны здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, организацией питания, соблюдением нормативно закреплённых требований к условиям образовательной деятельности в ДОУ, целевым расходованием финансовых средств ДОУ; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ; - оказание практической помощи ДОУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для проведения детских мероприятий; - согласование (утверждение) локальных актов ДОУ в пределах его компетенции. |
|--|--|

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации

Миссия МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» – обеспечение качества дошкольного образования через создание инновационного образовательного пространства ДОУ, стимулирующего развитие личности ребенка во всем его многообразии: любознательности, целеустремленности, самостоятельности, ответственности, креативности, на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций российского народа, посредством объединения усилий ДОУ, семьи и социального партнерства.

Социально-педагогическая миссия ДОУ состоит в обеспечении доступности дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с государственными требованиями и запросом со стороны родителей. Дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДОУ стремится создать атмосферу доверия и взаимопонимания, основанную на принципах сотрудничества и партнерства;

- по отношению к социуму миссия ДОУ состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к развитию дошкольного образования с тем, чтобы расширить ресурсную базу дошкольного образования;

- по отношению к системе образования города Саки миссия ДОУ заключается в расширении доступности новаций посредством трансляции передового опыта педагогических работников;

- по отношению к педагогическому коллективу ДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и непрерывного повышения квалификации.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2029 года:

- **Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования через создание условий для профессионального роста педагогов и реализации их творческого потенциала:**

1. Увеличение числа квалифицированных педагогов за счет развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства, включающей в себя программу сотрудничества с передовыми образовательными организациями города, региона.

2. Внедрение инновационных методов работы с детьми и использование лучших педагогических практик.

3. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

4. Создание эффективной модели наставничества.

- Построение эффективной системы управления ДООУ как основы для создания единого образовательного пространства и обеспечения качественного развития воспитанников в детском саду и в семье:

1. Разработка и внедрение оптимальной структуры управления ДООУ.
2. Создание механизмов координации деятельности всех участников образовательного процесса
3. Обеспечение нормативно-правового сопровождения управленческой деятельности
4. Оптимизация документооборота и системы внутреннего контроля
5. Развитие комплексной системы психолого-педагогической поддержки семей, включающей в себя приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
6. Создание единого образовательного пространства, объединяющего усилия семьи и ДООУ для обеспечения целостного развития личности ребенка через согласованность воспитательных воздействий.

Создание воспитывающей среды в ДООУ с учетом традиционных российских ценностей:

1. Преобразование РППС групп, помещений и территории ДООУ для гармоничного сочетания воспитательных, образовательных и развивающих задач дошкольного образования.
2. Создание психолого-педагогических условий для развития субъектной позиции всех участников образовательных отношений – воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогов ДООУ.
3. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства.

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

| № п/п | Период реализации | | Перечень действий | Содержание и методы деятельности | Необходимые условия для реализации действий | Прогнозируемые результаты реализации действий |
|--------------------------|-------------------|--------------|---|--|---|--|
| | начало | окончание | | | | |
| I. Подготовительный этап | | | | | | |
| 1. | Апрель 2025 | Декабрь 2025 | • Разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации. • Проведение промежуточного мониторинга реализации Программы (декабрь 2025г.). | 1. Утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов. 2. Утверждение новой системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок». 3. Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей (законных представителей) в управление МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» и новый формат взаимодействия с семьями обучающихся. | - Проведение собраний трудового коллектива, общего родительского собрания для утверждения нормативных документов. - Готовность педагогов и родителей принимать участие в обсуждении и утверждении новых нормативных актов ДОУ. - Организация онлайн обсуждения с использованием онлайн-сервисов (Яндекс Формы/ Google Формы). | Обновлена нормативно-правовая база ДОУ, регламентирующая управленческую, кадровую, методическую работу, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами учреждения. |
| II. Основной этап | | | | | | |
| 2. | Январь 2026 | Июнь 2029 | • Разработка и внедрение оптимальной | 1. Создание коллегиальных органов управления ДОУ: | - Готовность участников образовательных отношений к | Создание эффективной структуры управления ДОУ, обеспечивающей |

| № п/п | Период реализации | | Перечень действий | Содержание и методы деятельности | Необходимые условия для реализации действий | Прогнозируемые результаты реализации действий |
|----------|-------------------|-----------|--|---|--|--|
| | начало | окончание | | | | |
| | | | структуры управления ДОУ. ●Реализация воспитательного потенциала социального партнерства. | - общее собрание трудового коллектива; - педагогический Совет; - Совет родителей; - Управляющий совет; - профсоюзный комитет 2. Создание системы социального партнерства. | сотрудничеству. - Создание механизмов координации деятельности всех участников образовательного процесса. - Заключение договоров о сотрудничестве с различными учреждениями образования, культуры, спорта, др. | оптимальное распределение полномочий и ответственности; повышение эффективности принятия решений. Установление устойчивых связей с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения. Расширение возможностей для всестороннего развития воспитанников. |
| | Январь 2026 | Июнь 2029 | ●Переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса. ●Создание психолого-педагогических условий для развития субъектной позиции | 1. Трансформация РППС групп, межгруппового пространства и территории ДОУ: - проект «Музей детского сада»; - проект «Библиотека детского сада»; - проект «Шахматы: маленькие фигуры – большие победы!»; - проект «Картина на стене – история в | - Повышение компетенций педагогов по возможностям преобразования РППС на КПК и внутренних ПДС; - Наполнение РППС групп, межгруппового пространства и территории с учетом мнения родителей и воспитанников. - Выбор и поиск опытным путем | РППС всего ДОУ трансформирована, что создает условия для развития субъектной позиции воспитанников. Благодаря гибкому планированию с учетом инициатив детей педагоги выстраивают образовательный процесс на основе личностно-ориентированной модели |

| № п/п | Период реализации | | Перечень действий | Содержание и методы деятельности | Необходимые условия для реализации действий | Прогнозируемые результаты реализации действий |
|----------|-------------------|-----------|---|---|--|---|
| | начало | окончание | | | | |
| | | | воспитанников. | сердце»; - проект «Экологическая тропа детского сада». 2. Совершенствование системы планирования образовательной деятельности (использование элементов гибкого планирования образовательного процесса). | оптимальных форм гибкого планирования. | |
| | Январь 2026 | Июнь 2029 | <ul style="list-style-type: none"> Совершенствование системы методической работы в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов | 1. Внедрение модели наставничества в систему методической работы 2. Проведение ПДС на основе профессиональных дефицитов педагогов. 3. Подготовка педагогов и их участие в конкурсах профессионального мастерства. | - Повышение компетенций старшего воспитателя (заместителя заведующего по ВМР). - Желание педагогов профессионально развиваться. - Готовность педагогов быть наставниками и участниками конкурсов профессионального мастерства. | Детский сад становится реальным ресурсом непрерывного профессионального развития. |
| | Январь 2026 | Июнь 2029 | <ul style="list-style-type: none"> Развитие комплексной системы психолого-педагогической поддержки семей, включающей в себя | 1. Внедрение в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) «Программы просвещения родителей | - Изучение педагогами «Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОО». | Приобщение родителей (законных представителей) к ценностям осознанного и ответственного родительства. |

| № п/п | Период реализации | | Перечень действий | Содержание и методы деятельности | Необходимые условия для реализации действий | Прогнозируемые результаты реализации действий |
|-------------------------------|-------------------|-----------|---|---|---|---|
| | начало | окончание | | | | |
| | | | приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка. | детей дошкольного возраста, посещающих ДОО». 2. Включение родителей (законных представителей) в процесс планирования, подготовки и проведения образовательных событий, совместных мероприятий группы и ДОУ. | - Готовность воспитывающих взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) к сотрудничеству. | Повышение педагогической культуры родителей. Активное вовлечение семей в образовательный процесс. |
| III. Рефлексивный этап | | | | | | |
| | Январь 2026 | Июнь 2029 | Анализ результатов, определение перспектив дальнейшего развития. | - Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы в соответствии с количественными индикаторами и качественными показателями раздела 5. - Анализ степени достижения результатов и определение новых стратегических задач развития Учреждения. | - Самоанализ педагогов результативности своей деятельности в соответствии с поставленными Программой задачами. - Независимая оценка результатов Программы Советом родителей. - Внутренняя оценка степени достижения результатов Программы методической службой ДОУ. | Определение стратегии дальнейшего развития с учетом результатов реализации Программы. |

Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития

Мониторинг эффективности реализации Программы проводится ежегодно, в апреле-мае, в период с 2025 по 2029 годы.

Инструменты оценки – инструментарий ВСОК ДО, шкалы МКДО в последних редакциях, инструментарий педагогической диагностики.

Качественные результаты Программы и количественные индикаторы эффективности обозначены на момент окончания реализации Программы (декабрь 2029 года).

| Механизмы и задачи Программы | Качественные результаты и количественные индикаторы эффективности |
|--|---|
| <p>Механизм №1 Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта.</p> <p>Задачи: 1. Трансформировать развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) всех помещений и территории МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Организовать образовательный процесс, ориентированный на поддержку инициативы детей, родителей и педагогов.</p> | <p>Качественный результат: Образовательный процесс выстроен в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО: осуществлен полный переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса, созданы психолого-педагогические условия для развития субъектной позиции воспитанников.</p> <p>Количественные индикаторы: 1. РППС групп, межгруппового пространства и территории ДОУ имеет базовую оценку (3 балла) при проведении внутренней оценки (в т.ч.с использованием шкал МКДО). 2. При планировании образовательного процесса педагоги учитывают интересы детей (используют элементы гибкого планирования образовательного процесса).</p> |
| <p>Механизм №2 Совершенствование условий профессионального развития педагогов посредством непрерывного повышения педагогического мастерства.</p> <p>Задачи: 1. Увеличение числа квалифицированных педагогов за счет</p> | <p>Качественный результат: МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» – реальный ресурс непрерывного профессионального развития.</p> <p>Количественные индикаторы: 1. Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию – 50%.</p> |

| Механизмы и задачи Программы | Качественные результаты и количественные индикаторы эффективности |
|--|---|
| <p>развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства, включающей в себя программу сотрудничества с передовыми образовательными организациями города, региона.</p> <p>2. Совершенствовать систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, в том числе через институт наставничества.</p> | <p>Доля педагогов, транслирующих собственный педагогический опыт, на мероприятиях разного уровня - 100%.</p> <p>Доля педагогов, участвующих в работе городских методических объединений – 100%.</p> <p>2. В ДОУ разработано Положение о наставничестве.</p> <p>Доля педагогов, задействованных в качестве Наставников – 30%.</p> |
| <p>Механизм №3</p> <p>Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Внедрить в работу с родителями (законными представителями) обучающихся Программу просвещения родителей, посещающих ДОУ.</p> <p>2. Вовлекать родительскую общественность к участию в управлении МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», учитывать мнение родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - при разработке и подготовке изменений в ОП ДО, Программу развития, других локальных актов МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»; - при обустройстве РППС МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»; - во взаимодействии с сетевыми и социальными партнерами. | <p>Качественный результат:</p> <p>Развитие комплексной системы психолого- педагогической поддержки семей, имеющих детей раннего возраста, включающей в себя охват малышей программами раннего развития.</p> <p>Количественные индикаторы:</p> <p>1. Педагоги ДОУ реализуют «Программу просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО».</p> <p>2. Программы, договора о сетевом/социальном сотрудничестве, планы по благоустройству РППС согласованы с Советом родителей.</p> <p>3. Родители (законные представители) принимают участие в управлении ДОУ.</p> |