

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №13 «СВЕТЛЯЧОК»  
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ  
на  
2025-2029  
годы**

САКИ  
2025



<p><b>СОГЛАСОВАНА</b>          Начальник отдела образования          администрации города Саки          Республики Крым  <u>Л.А.Кузубова</u>          «<u>  </u>» <u>20</u> г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b>          Заведующий          МБДОУ «Детский сад № 13          «Светлячок»  <u>Н.Г. Ставицкая</u>          Приказ от 30.05.2025. № 36</p>
<p><b>ПРИНЯТА</b>          Педагогическим советом          МБДОУ «Детский сад № 13          «Светлячок»          (протокол от 30.05.2025г. № 2)</p>	
<p><b>СОГЛАСОВАНА</b>          Советом родителей          МБДОУ «Детский сад № 13          «Светлячок»          (протокол от 29.05.2025г. № 2)</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНА</b>          Профсоюзным комитетом          МБДОУ «Детский сад № 13          «Светлячок»          (протокол от 28.05.2025г. № 2)</p>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
 муниципального бюджетного дошкольного  
 образовательного учреждения  
 «Детский сад №13 «Светлячок»  
 города Саки Республики Крым  
 на 2025-2029 годы**

Саки, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» на 2025-2029 годы.....	3
Введение.....	10
Раздел I. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».....	11
1.1. Информационная справка.....	11
1.2. Анализ результатов внутренней оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», позволяющий сформулировать проблемы функционирования и стратегию развития учреждения.....	14
Раздел II. Концепция развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».....	19
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации.....	24
Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития.....	26
Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития.....	30

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №13 «Светлячок»  
города Саки Республики Крым  
на 2025-2029 годы**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Светлячок» города Саки Республики Крым на 2025-2029 годы (далее – Программа)
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» от 05.05.2025 №25: 1. Горобчук Т.В., старший воспитатель высшей квалификационной категории; 2. Мягкова Т.В., учитель-логопед; 3. Белик В.Н., воспитатель.
<b>Координатор</b>	Ставицкая Н.Г, заведующий МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»
<b>Исполнители Программы</b>	Педагогический коллектив, административный и вспомогательный персонал МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»
<b>Нормативно- правовая и методическая база для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Федеральные документы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)  <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/</a> </li> <li>– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>;</li> <li>– Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. От 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/</a></li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом</li> </ul> </li> </ul>

	<p>России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384)  <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)  <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021</a> ;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373» (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978);</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной Программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);</li> <li>– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медицинско-педагогической комиссии»  <a href="https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/">https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/</a></li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20</li> </ul>
--	--

	<p>«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями);</li> <li>– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. №18638)</li> </ul> <p><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»;</li> <li>– Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (от 13.02.2023 ТВ-413/03);</li> <li>– Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной Программы дошкольного образования (опубликованы 07.03.2023), ссылка на документ:</li> </ul> <p><a href="https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2ab6226/">https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2ab6226/</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Региональные документы:</b></li> <li>– Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015</li> <li>– Приказ Минобразования Крыма от 25.06.2021 №1093 «Об утверждения показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Основными нормативно-правовыми документами МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» являются:</b></li> <li>– Устав;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лицензия;</li> <li>– Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»;</li> <li>– Иные локально-нормативные акты МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</li> </ul>
Срок реализации Программы развития	5 лет (с 2025 года по 2029 год)
Основные этапы реализации Программы развития	<p><b>Первый этап (апрель – декабрь 2025г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов;</li> <li>2. Утверждение новой системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</li> <li>3. Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей (законных представителей) в управление МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» и новый формат взаимодействия с семьями обучающихся.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение промежуточного мониторинга реализации Программы (декабрь 2025г.).</li> </ul> <p><b>Второй этап – январь 2026г. – июнь 2029г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы.</li> <li>• Промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы – ежегодно (апрель-май).</li> <li>• Внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга и ВСОКО (при необходимости).</li> </ul> <p><b>Третий этап – июль 2029г. – декабрь 2029г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы.</li> <li>• Анализ результатов мониторинг реализации мероприятий Программы.</li> <li>• Выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</li> <li>• Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</li> </ul>

Цель Программы развития	<p><b>Обеспечение высокого уровня качества дошкольного образования, обладающего свойствами инновационности, отвечающий на вызовы современности</b></p> <p>через следующие механизмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта.</li> <li>2. Совершенствование условий профессионального развития педагогов посредством непрерывного повышения педагогического мастерства.</li> <li>3. Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</li> </ol>
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформировать развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) всех помещений и территории МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>2. Организовать образовательный процесс, ориентированный на поддержку инициативы детей, родителей и педагогов.</li> <li>3. Совершенствовать систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, в том числе через институт наставничества.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Внедрить в работу с родителями (законными представителями) обучающихся Программу просвещения родителей, посещающих ДОУ.</li> <li>5. Вовлекать родительскую общественность к участию в управлении МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», учитывать мнение родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> <li>- при разработке и подготовке изменений в ОП ДО, Программу развития, других локальных актов МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»;</li> <li>- при обустройстве РППС МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»;</li> <li>- во взаимодействии с сетевыми партнерами.</li> </ul> </li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень организации образовательного процесса с ориентацией на индивидуальные потребности каждого ребенка.</li> <li>2. Создание условий для становления субъектной позиции ребенка.</li> <li>3. Создание условий для непрерывного повышения</li> </ol>

	<p>профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p> <p>4. Управление МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>6. Повышение эффективности просвещения психолого-родительской общественности.</p> <p>5. Взаимодействие с семьями воспитанников на основе принципов партнерства и сотрудничества в рамках совместной реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p>
Структура Программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p> <p>Раздел II. Концепция развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития.</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития.</p>
Порядок управления реализацией Программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется координатором Программы – заведующим Ставицкой Н.Г.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется рабочей группой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горобчук Т.В., старший воспитатель высшей квалификационной категории;</li> <li>2. Мягкова Т.В., учитель-логопед;</li> <li>3. Белик В.Н., воспитатель.</li> </ol>
Порядок мониторинга реализации Программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно (апрель-май).</p> <p>Форма – аналитический отчет (справка) о результатах реализации Программы развития.</p> <p>Ответственный – старший воспитатель.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровые ресурсы: В учреждении работает 7 педагогов, из которых на данный момент присвоена высшая квалификационная категория – 2 чел. (28,6%), без категории – 5 чел. (71,4%) Все педагоги проходят КПК 1 раз в 3 года.</li> <li>• Материально-технические ресурсы: Каждая группа оборудована необходимым комплектом мебели. Работа по формированию РППС групп,</li> </ul>

	<p>межгруппового пространства и территории МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» начата после открытия учреждения после реконструкции в апреле 2025 года.</p> <p>В РППС групп недостаточно предметов, позволяющих трансформировать детям пространство группы, предметов, обладающих полифункциональностью; требуются ресурсы для обеспечения вариативности при выборе.</p>
Механизмы реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преобразование системы методической работы в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</li> <li>2. Обновление материально-технической базы с целью индивидуализации образовательного процесса.</li> <li>3. Совершенствование системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</li> </ol>

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Используемые термины и сокращения:**

*Детский сад, ДОУ, Учреждение* – МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».

*Программа* – Программа развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» на 2025-2029 годы.

*ВСОК ДО, ВСОКО* – внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

*ПДС* – постоянно действующий семинар (мероприятие внутренней системы методической работы).

*ФГОС ДО* – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

*МКДО* – мониторинг качества дошкольного образования.

*ОП ДО* – образовательная программа дошкольного образования.

*РПВ* – рабочая программа воспитания.

*РППС* – развивающая предметно-пространственная среда.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» по достижению поставленных задач;

- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;

- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»**

### **1.1. Информационная справка**

МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» располагается в типовом 2-х этажном здании, открытом в 2025 году после реконструкции.

Детский сад находится внутри жилого массива.

Функционирует Учреждение с 1986 года (годы реконструкции – 2021-2025).

В МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» имеются музыкальный, спортивный залы, методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

### **Правоустанавливающие документы МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»**

Действующий устав МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» утвержден постановлением администрации города Саки Республики Крым от 31.10.2023г. №1824.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174716, дата предоставления лицензии: 21 мая 2018). Лицензия бессрочная.

ОГРН 1159102001035

ИНН/КПП 9107005030 / 910701001

**Учредителем** МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» является муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя осуществляют администрация города Саки Республики Крым.

Собственником имущества МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» является муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым. Полномочия собственника, в отношении закрепленного за МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» муниципального имущества осуществляют администрация города Саки Республики Крым.

### **Контакты:**

адрес: 296500, Республика Крым, г. Саки, ул.Гайнутдинова, д.3А

телефон: (36563) 2-74-85

E-mail: [sadik\\_svetlychek-saky@crimeaedu.ru](mailto:sadik_svetlychek-saky@crimeaedu.ru)

Сайт: <https://sadou13.crimea-school.ru/>

## **Условия образования в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»**

Режим работы МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» – пятидневная неделя, 10,5 часов: с 7.45 до 18.15.

Выходные – суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке праздничные и выходные дни.

Проектная мощность – 260 детей/13 групп.

На 30.05.2025г. в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» функционируют 4 группы, из них 2 группы общеразвивающей направленности полного дня для детей с 1,5 лет до 3 лет и 2 группы общеразвивающей направленности полного дня для детей дошкольного возраста (с 3 лет до 4 лет; с 4 лет до 6 лет).

Основным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» является реализация ОП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части, которая соответствует ФОП ДО, и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» в целом.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
От 1,5 лет до 3 лет	<p><b>ФОП ДО</b></p> <p>(утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». – Текст : электронный // Официальный интернет- портал правовой информации : [сайт].</p> 	<p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (ранний возраст). – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 144 с. 15-е издание, перераб. и доп.</p> <p>Парциальная программа дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, изобразительная деятельность). Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися групп раннего возраста МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p>
От 3 лет до 4 лет		
От 4 лет до 5 лет		
От 5 лет до 6 лет		
От 6 лет до 7 лет	<p>Реализуется педагогическими работниками во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p>	<p>Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» (авторы: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.; рассмотрена и одобрена решением коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7).</p> <p>Парциальная программа дополняет, углубляет, конкретизирует содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися от 3 лет до 7 лет МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p>

ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» размещена на официальном сайте в разделе «Образование»  
<https://sadou13.crimea-school.ru/sveden/education>



## **1.2. Анализ результатов внутренней оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», позволяющий сформулировать проблемы функционирования и стратегию развития учреждения**

В период с 1 января 2021 года по 1 апреля 2025 года деятельность МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» была приостановлена в связи с реконструкцией (постановление администрации города Саки Республики Крым от 30.10.2020 №908 «О приостановлении деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Светлячок» г.Саки Республики Крым в связи с проведением реконструкции в рамках реализации Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2024 года»). По завершении масштабной реконструкции ДОУ предстало как модернизированный образовательный комплекс, оснащенный современным оборудованием и отвечающий актуальным требованиям образовательной среды. Однако трансформация физического пространства учреждения порождает комплекс управлеченческих и организационных проблем, требующих системного подхода к их решению. Модернизированная инфраструктура, современное оборудование и обновленные помещения создают предпосылки для качественного образовательного процесса. Вместе с тем, становится актуальной проблема формирования нового коллектива и налаживание его работы в изменившихся условиях.

Первоначальный период начала функционирования ДОУ характеризуется следующими особенностями:

- необходимость адаптации коллектива ДОУ к новым пространственным решениям;
- сложности в организации рабочих процессов в обновленных помещениях;
- пересмотр должностных обязанностей с учетом изменений в сфере образования;
- корректировку существующих технологий и методов работы.

Формирование коллектива становится ключевым фактором успеха: важно создать команду единомышленников, способных эффективно работать в новых условиях. При этом возникают определенные трудности:

- необходимость согласования различных профессиональных подходов к организации образовательного процесса, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, социальными партнерами ДОУ;
- преодоление естественного сопротивления изменениям со стороны сотрудников ДОУ и родительской общественности;
- формирование единых стандартов работы, формирования собственноого уклада, традиций учреждения.
- создание атмосферы доверия и взаимопонимания через формирование общих ценностей и целей, разделяемых всеми участниками образовательных отношений.

Организационные аспекты периода первичного становления деятельности ДОУ требуют особого внимания:

- разработка новых регламентов работы ДОУ;
- настройка взаимодействия между подразделениями учреждения;
- организация системы внутреннего контроля деятельности ДОУ;
- внедрение современных технологий управления ДОУ.

Психологический климат в коллективе играет решающую роль в повышении общей эффективности работы учреждения. В связи с этим, необходимо:

- создать условия для профессиональной адаптации сотрудников;
- организовать систему наставничества;
- обеспечить информационную открытость;
- сформировать традиции учреждения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся также требует особого подхода:

- информирование о произошедших изменениях в инфраструктуре и деятельности ДОУ;
- демонстрация преимуществ обновленного учреждения;
- построение доверительных отношений на принципах сотрудничества и активного взаимодействия.

Развитие МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» в новых условиях предполагает:

- постоянную работу над качеством дошкольного образования;
- внедрение инновационных образовательных практик и технологий с целью разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- мониторинг эффективности работы ДОУ;
- корректировку стратегии развития учреждения.

Создание нового коллектива — это длительный процесс, требующий терпения, профессионализма и грамотного управленческого подхода. Успех зависит от способности руководства организовать слаженную работу всех участников образовательного процесса и создать условия для их профессионального роста в обновленном учреждении.

### **Материально-техническая база**

Работа по созданию материально-технической базы, формированию РППС групп, межгруппового пространства и территории МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» начата после открытия учреждения после реконструкции в апреле 2025 года.

МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» оснащено достаточным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками.

В МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» имеется необходимое

оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки.

По результатам мониторинга материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих ежегодно составляется Инфраструктурный лист в целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования.

Вместе с тем, в РППС групп недостаточно предметов, позволяющих трансформировать детям пространство группы, предметов, обладающих полифункциональностью; требуются ресурсы для обеспечения вариативности при выборе.

### **Местоположение детского сада**

МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» расположен в западной части крымского полуострова, в городе Саки. В ближайшем окружении находятся такие культурно-массовые объекты: ГБУЗ РК «Сакская районная больница», ГБУ РК «МФЦ» г. Саки, Сакский военный клинический санаторий им. Н. И. Пирогова, МБУ «Музей краеведения и истории грязелечения».

### **Кадровая характеристика**

На момент написания Программы развития (май 2025г.) общее количество педагогических работников – 7 человек, из которых имеют высшую квалификационную категорию – 2 чел. (28,6%), без категории – 5 чел. (71,4%)

Все педагоги проходят КПК 1 раз в 3 года.

Актуальные достижения педагогов МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» и учреждения проанализировать невозможно, так как в течение 5 лет, в период с января 2021 года по март 2025 года, проходила реконструкция детского сада. Открытие МБДОУ «Детский сад №13

«Светлячок» после реконструкции состоялось 02.04.2025 (постановление администрации города Саки Республики Крым от 28.03.2025 №496 «Об открытии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Светлячок» города Саки Республики Крым»).

**В систему методической работы МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» входят:**

- семинары, в том числе постоянно действующие семинары, семинары-практикумы, консультации по годовым (приоритетным) задачам деятельности МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», а также по выявленным компетентностным дефицитам в ходе контрольно-методических мероприятий, педагогической диагностики и ВСОКО;

- открытые просмотры образовательной деятельности, что позволит выявить лучшие практики и/или затруднения у педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с обучающими.

Соответствие воспитателей требованиям профессионального стандарта «Педагог» проводится заведующим, заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателем. По итогам работы проводится точечная методическая работа с педагогами.

Цель методической работы – развитие **ключевых компетенций педагога:**

- **социальная компетенция** – способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОУ;

- **коммуникативная компетенция** – устное и письменного общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;

- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;

- **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

**Методы** – наблюдение, опрос, анкетирование.

**Контрольные точки контроля** – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

**1) обеспечение эмоционального благополучия ребенка через:**

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

**2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:**

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих

чувств и мыслей;

недирективную помочь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

**3) установление правил взаимодействия** в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников.

**4) построение вариативного развивающего образования,** ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

**5) взаимодействие с родителями** (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Таким образом, система методической работы в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» базируется на действующих нормативных документах, результатах педагогической диагностики и ВСОКО, включает в себя цикл регулярных действующих семинаров, традиционных однократно проводящихся мероприятий, точечной индивидуальной и групповой работы с педагогами.

## **Раздел II. Концепция развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»**

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации:

- Государственная программа «Развитие образования» до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701);

- Концепция подготовки педагогических кадров (распоряжение Правительства от 24.06.2022г. №1688-р);

- Федеральный закон от 14.07.2022г. №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14.07.2022г. №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Ключевая идея развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» ориентирует коллектив на создание универсального образовательного пространства, способствующего развитию педагогического мастерства у воспитателей и специалистов Учреждения, становлению позиции субъекта у воспитанников, а также развитию новых форм сотрудничества педагога и родителя.

Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» на основе осмыслиения ФГОС ДО и ФОП ДО требует комплекса мероприятий в основе которых лежит принцип индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта, что требует трансформации РППС в группах и на территории детского сада, а также выстраивания новой системы методической работы с педагогами, в ходе которой происходит совершенствование условий профессионального развития и МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» становится ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.

Обновление содержания работы с родительской общественностью обуславливает поиск новых форм и развитие взаимодействия с семьями обучающихся.

Целостное представление концепции желаемого будущего МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» предполагает наличие следующих взаимосвязанных блоков:

<b>Блок 1. Концепция образовательной системы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Общие принципы:</i> образовательная среда строится на основе системы принципов деятельностного обучения.</li> <li>• <i>Система организации образовательного процесса:</i> образовательный процесс реализуется</li> </ul>
--	--

	<p>через создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему психолого-педагогических и предметно-пространственных условий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ожидаемый результат:</i> образовательная среда, способствующая накоплению ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми.</li> <li>• <i>Базовые требования к образовательному процессу:</i> планирование образовательного процесса на основе педагогического наблюдения и с учетом инициатив детей, мотивация воспитанников через трансформацию РППС. Переход от учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса на модель личностно-ориентированную.</li> </ul>
<p><b>Блок 2.</b>  <b>Стратегическая цель развития педагогического коллектива</b></p>	<p>Цель развития МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» – формирование профессионального сообщества педагогов-единомышленников, способных эффективно реализовывать современные образовательные стандарты и инновационные технологии в условиях динамично развивающейся образовательной среды.</p> <p><i>Данная цель направлена на достижение следующих ключевых результатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов через непрерывное самообразование, освоение современных методик и технологий дошкольного образования;</li> <li>- создание условий для творческого и личностного роста каждого члена коллектива, развитие профессиональной инициативы и инновационного потенциала;</li> <li>- формирование единого ценностного пространства, основанного на принципах сотрудничества, взаимоуважения и профессиональной солидарности;</li> <li>- развитие навыков командной работы и эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;</li> <li>- обеспечение высокого качества дошкольного образования формирования эффективной системы управления качеством образования и развития внутренней оценки результатов;</li> <li>- создание благоприятного психологического</li> </ul>

	<p>климата в коллективе, способствующего профессиональному и личностному развитию каждого педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление имиджа ДОУ как современного образовательного учреждения.</li> </ul> <p><i>Достижение данной цели предполагает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическое повышение квалификации педагогов;</li> <li>- формирование эффективной системы управления качеством образования и развитие внутренней оценки результатов.</li> <li>- внедрение современных форм методической работы;</li> <li>- развитие системы наставничества;</li> <li>- активное участие в профессиональных конкурсах и проектах;</li> <li>- обмен опытом и распространение успешных педагогических практик;</li> <li>- создание условий для самореализации каждого педагога.</li> </ul>
<p><b>Блок 3.</b>  <b>Система</b>  <b>эффективного</b>  <b>управления</b>  <b>ДОУ</b></p>	<p>Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.</p> <p>Руководство осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.</p> <p>Учредитель – муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляют администрация города Саки Республики Крым.</p> <p>Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Органами коллегиального управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический Совет;</li> <li>- Совет родителей;</li> <li>- Управляющий совет;</li> <li>- профсоюзный комитет.</li> </ul> <p><b>Общее собрание и профсоюз осуществляют полномочия трудового коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает проект коллективного договора, его выполнение работодателем;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой</li> </ul>

	<p>дисциплины и мероприятия по укреплению сплоченности коллектива;</p> <p>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;</p> <p>- обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.</p> <p><b>Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает образовательные программы и программу развития ДОУ;</li> <li>- рассматривает и принимает годовой план работы;</li> <li>- обсуждает вопросы отбора содержания, форм и методов организации образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;</li> <li>- рассматривает вопросы непрерывного профессионального развитие педагогических кадров. <b>Совет родителей функционирует на двух уровнях:</b></li> </ul> <table border="1"> <tr> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>1. Родительские комитеты групп: обсуждают текущие вопросы участия родителей в жизни группы.</p> </td><td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>2. Совет родителей (от каждой группы по одному представителю от группы): обсуждает и согласует стратегические вопросы развития и деятельности Учреждения, в том числе: совершенствование образовательных программ, обсуждение организации образовательного процесса, обсуждение и согласование Программы развития.</p> </td></tr> </table> <p><b>Основными задачами Управляющего совета ДОУ являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в определении основных направлений образовательной деятельности, разработке программ и проектов дальнейшего развития ДОУ;</li> <li>- участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li> <li>- участие в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений, создании условий для формирования у них</li> </ul>	<p>1. Родительские комитеты групп: обсуждают текущие вопросы участия родителей в жизни группы.</p>	<p>2. Совет родителей (от каждой группы по одному представителю от группы): обсуждает и согласует стратегические вопросы развития и деятельности Учреждения, в том числе: совершенствование образовательных программ, обсуждение организации образовательного процесса, обсуждение и согласование Программы развития.</p>
<p>1. Родительские комитеты групп: обсуждают текущие вопросы участия родителей в жизни группы.</p>	<p>2. Совет родителей (от каждой группы по одному представителю от группы): обсуждает и согласует стратегические вопросы развития и деятельности Учреждения, в том числе: совершенствование образовательных программ, обсуждение организации образовательного процесса, обсуждение и согласование Программы развития.</p>		

	<p>направленности на здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- поддержка общественных инициатив по совершенствованию и гармоничному развитию воспитанников;</li><li>- организация и осуществление общественного контроля охраны здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, организацией питания, соблюдением нормативно закрепленных требований к условиям образовательной деятельности в ДОУ, целевым расходованием финансовых средств ДОУ;</li><li>- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ;</li><li>- оказание практической помощи ДОУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для проведения детских мероприятий;</li><li>- согласование (утверждение) локальных актов ДОУ в пределах его компетенции.</li></ul>
--	--

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации**

**Миссия МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»** – обеспечение качества дошкольного образования через создание инновационного образовательного пространства ДОУ, стимулирующего развитие личности ребенка во всем его многообразии: любознательности, целеустремленности, самостоятельности, ответственности, креативности, на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций российского народа, посредством объединения усилий ДОУ, семьи и социального партнерства.

**Социально-педагогическая миссия ДОУ** состоит в обеспечении доступности дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с государственными требованиями и запросом со стороны родителей. Дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДОУ стремится создать атмосферу доверия и взаимопонимания, основанную на принципах сотрудничества и партнерства;

- по отношению к социуму миссия ДОУ состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к развитию дошкольного образования с тем, чтобы расширить ресурсную базу дошкольного образования;

- по отношению к системе образования города Саки миссия ДОУ заключается в расширении доступности новаций посредством трансляции передового опыта педагогических работников;

- по отношению к педагогическому коллективу ДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и непрерывного повышения квалификации.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2029 года:**

- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования через создание условий для профессионального роста педагогов и реализации их творческого потенциала:

1. Увеличение числа квалифицированных педагогов за счет развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства, включающей в себя программу сотрудничества с передовыми образовательными организациями города, региона.

2. Внедрение инновационных методов работы с детьми и использование лучших педагогических практик.

3. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

4. Создание эффективной модели наставничества.

**- Построение эффективной системы управления ДОУ как основы для создания единого образовательного пространства и обеспечения качественного развития воспитанников в детском саду и в семье:**

1. Разработка и внедрение оптимальной структуры управления ДОУ.
2. Создание механизмов координации деятельности всех участников образовательного процесса
3. Обеспечение нормативно-правового сопровождения управленческой деятельности
4. Оптимизация документооборота и системы внутреннего контроля
5. Развитие комплексной системы психолого-педагогической поддержки семей, включающей в себя приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
6. Создание единого образовательного пространства, объединяющего усилия семьи и ДОУ для обеспечения целостного развития личности ребенка через согласованность воспитательных воздействий.

**Создание воспитывающей среды в ДОУ с учетом традиционных российских ценностей:**

1. Преобразование РППС групп, помещений и территории ДОУ для гармоничного сочетания воспитательных, образовательных и развивающих задач дошкольного образования.
2. Создание психолого-педагогических условий для развития субъектной позиции всех участников образовательных отношений – воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогов ДОУ.
3. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства.

## Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Период реализации		Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
	начало	окончание				
<b>I. Подготовительный этап</b>						
1.	Апрель 2025	Декабрь 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации.</li> <li>• Проведение промежуточного мониторинга реализации Программы (декабрь 2025г.).</li> </ul>	<p>1. Утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов.</p> <p>2. Утверждение новой системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p> <p>3. Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей (законных представителей) в управление МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» и новый формат взаимодействия с семьями обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение собраний трудового коллектива, общего родительского собрания для утверждения нормативных документов.</li> <li>- Готовность педагогов и родителей принимать участие в обсуждении и утверждении новых нормативных актов ДОУ.</li> <li>- Организация онлайн обсуждения с использованием онлайн-сервисов (Яндекс Формы/ Google Формы).</li> </ul>	<p>Обновлена нормативно-правовая база ДОУ, регламентирующая управленческую, кадровую, методическую работу, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами учреждения.</p>
<b>II. Основной этап</b>						
2.	Январь 2026	Июнь 2029	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и внедрение оптимальной</li> </ul>	<p>1. Создание коллегиальных органов управления ДОУ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность участников образовательных отношений к</li> </ul>	<p>Создание эффективной структуры управления ДОУ, обеспечивающей</p>

№ п/п	Период реализации		Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
	начало	окончание				
			структуры управления ДОУ. <b>• Реализация воспитательного потенциала социального партнерства.</b>	- общее собрание трудового коллектива; - педагогический Совет; - Совет родителей; - Управляющий совет; - профсоюзный комитет 2. Создание системы социального партнерства.	сотрудничеству. - Создание механизмов координации деятельности всех участников образовательного процесса. - Заключение договоров о сотрудничестве с различными учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения, др.	оптимальное распределение полномочий и ответственности; повышение эффективности принятия решений. Установление устойчивых связей с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения. Расширение возможностей для всестороннего развития воспитанников.
	Январь 2026	Июнь 2029	<b>• Переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса.</b>  <b>• Создание психолого-педагогических условий для развития субъектной позиции</b>	1. Трансформация РППС групп, межгруппового пространства и территории ДОУ: - проект «Музей детского сада»; - проект «Библиотека детского сада»; - проект «Шахматы: маленькие фигуры – большие победы!»; - проект «Картина на стене – история в	- Повышение компетенций педагогов по возможностям преобразования РППС на КПК и внутренних ПДС; - Наполнение РППС групп, межгруппового пространства и территории с учетом мнения родителей и воспитанников. - Выбор и поиск опытным путем	РППС всего ДОУ трансформирована, что создает условия для развития субъектной позиции воспитанников. Благодаря гибкому планированию с учетом инициатив детей педагоги выстраивают образовательный процесс на основе личностно-ориентированной модели

№ п/п	Период реализации		Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
	начало	окончание				
			воспитанников.	сердце»; - проект «Экологическая тропа детского сада». 2. Совершенствование системы планирования образовательной деятельности (использование элементов гибкого планирования образовательного процесса).	оптимальных форм гибкого планирования.	
	Январь 2026	Июнь 2029	• Совершенствование системы методической работы в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	1. Внедрение модели наставничества в систему методической работы 2. Проведение ПДС на основе профессиональных дефицитов педагогов. 3. Подготовка педагогов и их участие в конкурсах профессионального мастерства.	- Повышение компетенций старшего воспитателя (заместителя заведующего по ВМР). - Желание педагогов профессионально развиваться. - Готовность педагогов быть наставниками и участниками конкурсов профессионального мастерства.	Детский сад становится реальным ресурсом непрерывного профессионального развития.
	Январь 2026	Июнь 2029	• Развитие комплексной системы психолого-педагогической поддержки семей, включающей в себя	1. Внедрение в систему взаимодействия с родителями (законными представителями) «Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОО».	- Изучение педагогами «Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОО».	Приобщение родителей (законных представителей) к ценностям осознанного и ответственного родительства.

№ п/п	Период реализации		Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
	начало	окончание				
			приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.	детей дошкольного возраста, посещающих ДОО». 2. Включение родителей (законных представителей) в процесс планирования, подготовки и проведения образовательных событий, совместных мероприятий группы и ДОУ.	- Готовность воспитывающих взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) к сотрудничеству.	Повышение педагогической культуры родителей. Активное вовлечение семей в образовательный процесс.
<b>III. Рефлексивный этап</b>						
	Январь 2026	Июнь 2029	Анализ результатов, определение перспектив дальнейшего развития.	- Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы в соответствии с количественными индикаторами и качественными показателями раздела 5. - Анализ степени достижения результатов и определение новых стратегических задач развития Учреждения.	- Самоанализ педагогов результативности своей деятельности в соответствии с поставленными Программой задачами.  - Независимая оценка результатов Программы Советом родителей. - Внутренняя оценка степени достижения результатов Программы методической службой ДОУ.	Определение стратегии дальнейшего развития с учетом результатов реализации Программы.

## Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития

Мониторинг эффективности реализации Программы проводится ежегодно, в апреле-мае, в период с 2025 по 2029 годы.

Инструменты оценки – инструментарий ВСОК ДО, шкалы МКДО в последних редакциях, инструментарий педагогической диагностики.

Качественные результаты Программы и количественные индикаторы эффективности обозначены на момент окончания реализации Программы (декабрь 2029 года).

<b>Механизмы и задачи Программы</b>	<b>Качественные результаты и количественные индикаторы эффективности</b>
<p><b>Механизм №1</b></p> <p>Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиций субъекта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформировать развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) всех помещений и территории МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>2. Организовать образовательный процесс, ориентированный на поддержку инициативы детей, родителей и педагогов.</li> </ol>	<p><b>Качественный результат:</b></p> <p>Образовательный процесс выстроен в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО: осуществлен полный переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса, созданы психолого-педагогические условия для развития субъектной позиции воспитанников.</p> <p><b>Количественные индикаторы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. РППС групп, межгруппового пространства и территории ДОУ имеет базовую оценку (3 балла) при проведении внутренней оценки (в т.ч. с использованием шкал МКДО).</li> <li>2. При планировании образовательного процесса педагоги учитывают интересы детей (используют элементы гибкого планирования образовательного процесса).</li> </ol>
<p><b>Механизм №2</b></p> <p>Совершенствование условий профессионального развития педагогов посредством непрерывного повышения педагогического мастерства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение числа квалифицированных педагогов за счет</li> </ol>	<p><b>Качественный результат:</b></p> <p>МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» – реальный ресурс непрерывного профессионального развития.</p> <p><b>Количественные индикаторы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию – 50%.</li> </ol>

<b>Механизмы и задачи Программы</b>	<b>Качественные результаты и количественные индикаторы эффективности</b>
<p>развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства, включающей в себя программу сотрудничества с передовыми образовательными организациями города, региона.</p> <p>2. Совершенствовать систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, в том числе через институт наставничества.</p>	<p>Доля педагогов, транслирующих собственный педагогический опыт, на мероприятиях разного уровня - 100%.</p> <p>Доля педагогов, участвующих в работе городских методических объединений – 100%.</p> <p>2. В ДОУ разработано Положение о наставничестве.</p> <p>Доля педагогов, задействованных в качестве Наставников – 30%.</p>
<p><b>Механизм №3</b></p> <p>Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Внедрить в работу с родителями (законными представителями) обучающихся Программу просвещения родителей, посещающих ДОУ.</p> <p>2. Вовлекать родительскую общественность к участию в управлении МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», учитывать мнение родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при разработке и подготовке изменений в ОП ДО, Программу развития, других локальных актов МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»;</li> <li>- при обустройстве РППС МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»;</li> <li>- во взаимодействии с сетевыми и социальными партнерами.</li> </ul>	<p><b>Качественный результат:</b></p> <p>Развитие комплексной системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей раннего возраста, включающей в себя охват малышей программами раннего развития.</p> <p><b>Количественные индикаторы:</b></p> <p>1. Педагоги ДОУ реализуют «Программу просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ».</p> <p>2. Программы, договора о сетевом/социальном сотрудничестве, планы по благоустройству РППС согласованы с Советом родителей.</p> <p>3. Родители (законные представители) принимают участие в управлении ДОУ.</p>