

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Светлячок» города Саки Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 13
«Светлячок»
(протокол от 31.03.2026г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 13
«Светлячок»
_____ Н.Г. Ставицкая

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13 «Светлячок»
города Саки Республики Крым
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Светлячок» города Саки Республики Крым (МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»)
Заведующий	Ставицкая Наталия Георгиевна
Адрес организации	296500, Российская федерация, Республика Крым, город Саки, улица Гайнутдинова, дом 3А
Телефон, факс	+ 7(36563) 2-74-85
Адрес электронной почты	sadik_svetlychek-saky@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №Л035-01251-91/00174716. Дата предоставления лицензии: 21 мая 2018. Лицензия бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Светлячок» города Саки Республики Крым (далее –

МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», Учреждение) расположено в жилом районе города Саки. В одном микрорайоне с МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» находятся: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Крым «Сакская районная больница», Государственное автономное учреждение здравоохранения Республики Крым «Сакская специализированная больница медицинской реабилитации».

МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» функционирует с января 1986 года. В период с января 2021 года по апрель 2025 года деятельность организации была приостановлена на время реконструкции (постановление администрации города Саки Республики Крым от 30.10.2020 № 908 «О приостановлении деятельности МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» в связи с проведением реконструкции в рамках реализации Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2024 года»).

01.04.2025 года МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» возобновило свою работу (постановление администрации города Саки Республики Крым от 28.03.2025г № 496 «Об открытии муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Светлячок» города Саки Республики Крым после реконструкции»).

Здание детского сада после реконструкции представляет собой разветвленный объем с размерами в осях 61,8 х 39,35м. Здание разделено на 3 блока антисейсмическими швами, совмещенными с деформационными. Количество этажей – 2 с подвалом, высота этажа – 3,6м, подвала – 2,10м.

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Количество
1	Степень огнестойкости конструкции	II	
2	Площадь участка в границах землеотвода	м ²	10867,00
3	Общая площадь здания	м ²	4993,00
4	Полезная площадь	м ²	2875,63
5	Проектная наполняемость	чел.	260
6	Количество групп	шт.	13

Действующий устав МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» утвержден постановлением администрации города Саки Республики Крым от 31.10.2023г. №1824.

Режим и график работы МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»:

- рабочая неделя – пятидневная (понедельник – пятница);
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7.45 до 18.15;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

По состоянию на 30.12.2025 года МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» посещают 96 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет; функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет) – 42 ребенка;
- вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 20 детей,

- средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 16 детей;
- старшая группа (от 5 лет до 6 лет) – 18 детей.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» – осуществление деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.


Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года (принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части, которая соответствует ФОП ДО, и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). *Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» в целом.*

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
От 1,5 лет до 3 лет	<p>ФОП ДО</p> <p>(утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации : [сайт].</p> 	<p>Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (ранний возраст). – М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 144 с. 15-е издание, перераб. и доп.</p> <p>Парциальная программа дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, изобразительная деятельность). Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися групп раннего возраста МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p>
От 3 лет до 4 лет	<p>Реализуется педагогическими работниками во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p>	<p>Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (авторы: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.; рассмотрена и одобрена решением коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7).</p> <p>Парциальная программа дополняет, углубляет, конкретизирует содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми обучающимися от 3 лет до 7 лет МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».</p>
От 4 лет до 5 лет		
От 5 лет до 6 лет		
От 6 лет до 7 лет		

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Ссылка на ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» - <https://sadou13.crimea->

Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание занятий (*ссылка на расписание занятий: <https://disk.yandex.ru/i/ZqedjRj78afvvQ>*). Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется во время проведения всех видов занятий, режимных моментов и мероприятий в зависимости от организации детей, в том числе в процессе самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности, игровой деятельности, чтения художественной литературы, в ходе прогулок, наблюдений, опытно-исследовательской деятельности и др.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования (п. 2.7, п.3.6.1 ОП ДО). Календарный план воспитательной работы объединяет традиции МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», основные государственные и народные праздники, памятные даты. Все мероприятия Плана проводятся с учетом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей семей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» и родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» реализовывались мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества:

- Всероссийская акция «Георгиевская лента»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества и др.

Также были проведены тематические проекты, посвященные 80-летию Победы, досуговые мероприятия для семей воспитанников «День Защитника Отечества», социальные акции «Посылка солдату», «Письмо на фронт», др.

В каждой группе детского сада оформлены уголки для родителей. Оформление родительских уголков разнообразно; имеются полки, стенды, столы для демонстрации детских работ, выполненных заданий, демонстрирующих личные достижения воспитанников детского сада.

Эффективность взаимодействия с родителями в МБДОУ «Детский сад

№13 «Светлячок» обусловлена:

- активной позицией педагогов по отношению к сотрудничеству с семьей в вопросах воспитания и развития ребенка;
- преобладанием интерактивных форм в организации совместных мероприятий;
- привлечением родителей воспитанников к жизни детского сада;
- созданием атмосферы доброжелательности, заинтересованности, личной ответственности;
- высоким качеством образовательного процесса.

В ходе мониторинга организации взаимодействия с родителями (законными представителями) также выделены следующие причины неэффективности сотрудничества:

- малая эффективность лекционно-информативных форм взаимодействия (при организации родительских собраний педагоги широко используют интерактивные формы, однако все еще редко проводят семинары, практикумы);
- низкая активность родителей воспитанников в силу различных причин (инертность в вопросах воспитания и обучения детей, загруженность на работе и т.д.).

Ведущей целью взаимодействия МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» с семьей является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие ребенка, компетентность его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка. С сентября 2025 года в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» осуществляется реализация «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» в 2025 году дополнительное образование не осуществлялось.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым, образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Ведущей целью взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие ребенка, компетентность родителей (законных представителей). Педагогический коллектив совершенствует формы конструктивного взаимодействия и вовлечения в образовательный процесс родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего, детского и родительского. Организационная структура управления МБДОУ представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности Учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении Учреждением соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МБДОУ являются: общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», Педагогический совет, Совет родителей МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок».

Заведующий	Представляет интересы У МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок»; распоряжается средствами и имуществом учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; осуществляет общее руководство учреждением.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением. К компетенции Общего собрания относятся: - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующего Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения. <p>Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.</p> <p>В состав Общего собрания входят все работники учреждения.</p> <p>На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.</p>
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, современной науки и передовой практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.</p>
<p>Совет родителей Учреждения</p>	<p>Основные задачи Совета родителей:</p> <p>Содействие руководству Учреждения в защите законных прав и интересов детей.</p> <p>Организация работы по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих Учреждение, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения в вопросах воспитания.</p>

	<p>Функции Совета родителей:</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</p> <p>Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.</p> <p>Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний.</p> <p>Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя Учреждения.</p> <p>Принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей.</p> <p>Взаимодействует с другими органами коллегиального управления и представительным органом Учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.</p>
--	--

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом Учреждения. В организованную структуру административного управления МБДОУ «Детский сад № 13 «Светлячок» входят несколько уровней линейного управления. Система управления МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» позволяет рационально распределять функциональные обязанности участников образовательного процесса, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом. В МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В октябре 2025 года проводилась педагогическая диагностика динамики достижения планируемых результатов ОП ДО в дошкольных группах. Диагностика проводилась с использованием методики «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка», автор-составитель: Верещагина Н.В.:

Образовательная область	Низкий уровень %	Достаточный уровень %	Высокий уровень %
Социально-коммуникативное развитие	14.3%	73.5%	12.2%
Познавательное развитие	15.4%	65.4%	19.2%
Речевое развитие	28.6%	61.2%	10.2%
Художественно-эстетическое развитие	53%	47%	0
Физическое развитие	6.1%	71.4%	22.5%

Вывод: полученные результаты диагностики эффективности педагогического процесса позволили определить проблемное поле, требующее коррекции в организации педагогического процесса: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Полноправными участниками образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги.

В соответствии с п. 24 ФОП ДО образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, опыта педагога могут быть следующие варианты совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог – равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от

планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей, самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно.

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребенка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Эту информацию педагог получает в процессе наблюдения за деятельностью детей в ходе проведения педагогической диагностики. На основе полученных результатов организуются разные виды деятельности, соответствующие возрасту детей. В процессе их организации педагог создает условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей. Педагог использует образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей.

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательная-исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

Игра занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. В игре закладываются основы личности ребенка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации. Играя вместе, дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность и инициативу и другое. Детство без игры и вне игры не представляется возможным.

Игра в педагогическом процессе выполняет различные функции: обучающую, познавательную, развивающую, воспитательную, социокультурную, коммуникативную, эмоциогенную, развлекательную, диагностическую, психотерапевтическую и другие.

В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая как

форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции. Отсутствие или недостаток игры в жизни ребенка приводит к серьезным проблемам, прежде всего, в социальном развитии детей.

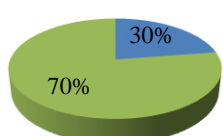
Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребенка и становления его личности, педагоги МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» максимально использует все варианты ее применения в дошкольном образовании.

Воспитанников с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» в 2025 году не было.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 30.12.2025 год в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» всего работников – 34 человека, из них – 2 административных работников, 10 педагогических работников (7 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 – старший воспитатель), учебно-вспомогательного персонал – 23 человека.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая категория	3 чел./ 30%	
I категория	-	
Без категории	7 чел./ 70%	

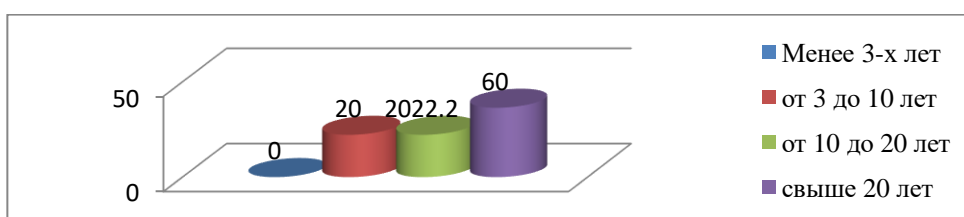
Образование педагогов:

Высшее	7 чел./ 70%
Среднее специальное	3 чел./ 30%



Педагогический стаж:

менее 3-х лет		от 3 до 10 лет		от 10 до 20 лет		свыше 20 лет	
0	0	2	20%	2	20%	6	60%



В 2025 году повышение квалификации прошли 3 сотрудника:

- курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном

образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» – 1 педагог, 1 административный работник;

- профессиональную переподготовку в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» – 1 педагог.

По состоянию на 30.12.2025 в МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» имеются вакансии на должность педагога-психолога, инструктора по физической культуре.

Списочный состав воспитанников Учреждения на 30.12.2025 года составлял 96 чел. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники / педагоги – 9,6/1,
- воспитанники / все сотрудники – 2,8/1.

Педагогический коллектив участвует в городских конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия, конкурса/дата проведения	Уровень мероприятия	Сроки конкурса	ФИО участников	Результат участия
1	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году	Муниципальный этап. Номинация «Эколята - дошколята»	24.09.2025	Петрова Даниэла, 6 лет. Яценко Р.Н., воспитатель группы «Сказка»	3 место. Приказ отдела образования от 25.09.2025 №382
2	Городской интеллектуальный конкурс юных эрудитов «Знайка-2026»	Муниципальный этап (подготовка и проведение конкурса на базе МБДОУ)	25.02.2026	Мягкова Т.В., Горобчук Т.В., Курдюк Е.Н., Шкребель Л.А.	Организаторы
3	Республиканский фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы» в 2026 году	Муниципальный этап. Номинация «Лучший экологический мультфильм»	26.02.2026	Воспитанники ст.гр. «Улыбка»: 1. Аблятифов Эмин 2. Айдарова Милана 3. Гундаков Мирослав 4. Мамаев Михаил 5. Мустафаева Айлин 6. Филиппович Майя Горобчук Т.В., ст.воспитатель, Белик В.Н., воспитатель	1 место. Приказ от 26.02.2026 №89

На базе МБДОУ работает методическое объединение воспитателей групп раннего возраста ДОУ города.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые

регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогический коллектив участвует в работе городских профессиональных методических объединений, городских конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» учебно-методическое обеспечение ОП ДО располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлено методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой. Полный перечень методических материалов и средств обучения представлен в ОП ДО (п. 3.3.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» представлено в каждой группе и кабинетах специалистов: кабинеты специалистов оснащены ноутбуком и МФУ, методический кабинет оснащен компьютером, принтером, МФУ и ламинатором, брошюратором.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО, и представлены на официальном сайте ДОУ (<https://sadou13.crimea-school.ru/sveden/objects>).

МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания ОП ДО;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние помещений и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования ВСОКО

В МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 29.08.2025г. №74)

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ.

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

РАЗДЕЛ II.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	96
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	96/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	день	2,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/30%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/30%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	6/60%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/91,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/25%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м.	29,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: полученные показатели подтверждают, что МБДОУ «Детский сад №13 «Светлячок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.